

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際經濟研究	授課 教師	許佳惠 HSU JIA HUEY
	STUDY OF INTERNATIONAL ECONOMY		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLFXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：20.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：30.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	國際經濟學是研究國家間經濟互動的學科。本課程除深入淺出介紹國際經濟學外，將透過討論與分析國際時事議題來激發同學們的學習興趣，並帶領同學探索與國際經濟有關的問題，包括國際組織、貿易和投資、區域整合、國際收支和全球經濟趨勢。
	International economics is the study of the economic interaction between countries. In addition to introducing international economics in simple terms, this course will stimulate and promote students' learning interest by discussing and analyzing international current affairs issues. It will lead students to explore topics related to international economics, including international organizations, trade and investment, regional integration, the balance of payments, and international economic trends.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解國際貿易和國際金融的主要概念 2. 理解國際貿易政策及其效果 3. 討論和解釋當代一些最重要和最複雜的議題	1. To understand the key concepts of international trade and international finance 2. To comprehend the policies and consequences of international trade 3. To discuss and explain some of the most important and complex issues of our time

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	國際經濟組織	
3	114/03/03~ 114/03/09	和平紀念日	
4	114/03/10~ 114/03/16	國際貿易理論	

5	114/03/17~ 114/03/23	國際貿易理論-個案探討	
6	114/03/24~ 114/03/30	國際貿易政策 I	
7	114/03/31~ 114/04/06	兒童節	
8	114/04/07~ 114/04/13	國際貿易政策 II	
9	114/04/14~ 114/04/20	區域經濟整合	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考試週	
11	114/04/28~ 114/05/04	貿易政策的爭論-全球化與去全球化	
12	114/05/05~ 114/05/11	台灣對外貿易與產業政策	
13	114/05/12~ 114/05/18	國際收支與外匯市場	
14	114/05/19~ 114/05/25	全球經濟趨勢探究	
15	114/05/26~ 114/06/01	專題討論 I	
16	114/06/02~ 114/06/08	專題討論 II	
17	114/06/09~ 114/06/15	專題討論III	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末考試週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	上課內容及進度會依學生的學習效果與反應, 予以適度之調整。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		

參考文獻	Krugman, P., Melitz, M., & Obstfeld, M. (2018). International Economics: Theory and Policy, 11th Edition, Global Edition. Pearson.
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。