

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟資料分析	授課 教師	林佩蓓 PEI-CHIEN LIN
	MACROECONOMIC DATA ANALYSIS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：5.00) B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：30.00) C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：20.00) D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：40.00) E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程將介紹總體經濟議題、相關資料以及實證分析模型。本學期的課程內容涵蓋以下四個主題：(1)長期經濟成長的實證分析；(2)短期景氣波動的探究；(3)時間序列模型於總體經濟資料的應用；(4)總體經濟政策效果的評估。
	This course will introduce macroeconomic issues, data and the appropriate empirical models to analyze them. There are four focuses of this class: (1) empirical analysis of long-run economic growth; (2) empirical investigation of short-run economic fluctuations; (3) time series models for macroeconomic data; (4) the assessment of the effect of macroeconomic policies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.讓學生習得總體經濟相關議題、資料處理以及實證模型	1. To let students learn about the macroeconomic issues, data, and empirical models.
2	2. 讓學生實際操作總體經濟資料的實證分析	2. To let student to perform empitical analysiso of macroeconomic data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction of macroeconomic issues and data	
2	114/02/24~ 114/03/02	Technological progress and growth accounting	
3	114/03/03~ 114/03/09	Empirical implication of Solow-Swan Model (Convergence)	
4	114/03/10~ 114/03/16	The Solow-Swan model with human capital	

5	114/03/17~ 114/03/23	Homework presentation (I) - growth accounting	
6	114/03/24~ 114/03/30	Some facts about business cycles (I)	
7	114/03/31~ 114/04/06	Some facts about business cycles (II)	
8	114/04/07~ 114/04/13	Measuring and decomposing the output gap	
9	114/04/14~ 114/04/20	Financial development and economic activities	
10	114/04/21~ 114/04/27	Homework presentation (II) - HP filter	
11	114/04/28~ 114/05/04	Co-integration tests	
12	114/05/05~ 114/05/11	VAR and VECM models	
13	114/05/12~ 114/05/18	Homework presentation (III) - time series analysis	
14	114/05/19~ 114/05/25	Policy evaluation (I) - difference in difference model	
15	114/05/26~ 114/06/01	Policy evaluation (II) - synthetic control method	
16	114/06/02~ 114/06/08	Term paper presentation	
17	114/06/09~ 114/06/15	Term paper presentation	
18	114/06/16~ 114/06/22	Self learning	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項		無	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、Journal papers 採用他人教材:教科書	

參考文獻	1. Ender W. Applied Econometric Time Series Analysis 2. Assigned papers
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。