

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	活動企劃與專案管理實務	授課 教師	楊立人 LI-REN YANG
	EVENT PLANNING AND PROJECT MANAGEMENT PRACTICE		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、強化專業知識。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：20.00) B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：20.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：25.00) D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：25.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：5.00) F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	協助碩士在職專班學生瞭解活動企劃與專案管理基本概念及知識，另藉由實務個案研討，演講及企業參訪來探討如何將其應用於實務。
	This course introduces the fundamental concepts and elements of event planning and project management. The course also help EMBA students understand how to apply management theory to practice.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進專案管理基本知識的瞭解及應用	Introduce the fundamental concepts and elements of project management and how to apply them to practice

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	管理概念介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	杜拉克管理藝術簡介	
3	114/03/03~ 114/03/09	杜拉克管理藝術簡介	
4	114/03/10~ 114/03/16	管理作為博雅技藝的貢獻	
5	114/03/17~ 114/03/23	創新實務管理研討/社會生態學的應用	
6	114/03/24~ 114/03/30	創新實務管理研討/社會生態學的應用	
7	114/03/31~ 114/04/06	活動規劃實務研討	

8	114/04/07~ 114/04/13	專案管理實務規劃/環境對管理的連續性和變革的重要性	
9	114/04/14~ 114/04/20	專案管理實務規劃/環境對管理的連續性和變革的重要性	
10	114/04/21~ 114/04/27	專案管理實務規劃	
11	114/04/28~ 114/05/04	國際禮儀實務研討	
12	114/05/05~ 114/05/11	個人品牌建立實務研討	
13	114/05/12~ 114/05/18	領導實務研討/杜拉克的有效領導模式	
14	114/05/19~ 114/05/25	領導力個案研究/杜拉克的有效領導模式	
15	114/05/26~ 114/06/01	溝通技巧實務研討/人性層面與作為博雅技藝的管理	
16	114/06/02~ 114/06/08	溝通技巧個案研究/人性層面與作為博雅技藝的管理	
17	114/06/09~ 114/06/15	價值主張與商業模式建立實務研討	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末報告	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	杜拉克(2021)《新現實》，博雅出版社 杜拉克(2021)《管理未來》，博雅出版社 杜拉克(2020)《社會生態願景》，博雅出版社 杜拉克(2022)《失落的杜拉克管理藝術》，博雅出版社		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>