

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文寫作	授課 教師	(多位教師合開) 張雍昇 CHANG, YONG-SHENG
	WRITING RESEARCH PAPER		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：50.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：5.00)</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：30.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：5.00)</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	指引學生有關撰寫學術論文的程序與技巧。
	This is an individualized instruction program and is designed to teach the student the procedures and mechanics of writing a research paper.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	修完該門科目，希望學生能夠：(1)學會運用各種管道，蒐集資料；(2)組織想法以及撰寫論文正式陳述方式；(3)如何撰寫論文大綱；(4)注意寫作格式。	Upon successful completion of this course, the student will be able to:(1)Utilize various sources to gather data for a research paper;(2)Organize ideas and write thesis statements;(3)Understand how to develop outlines for research papers;(4)Compile a final form of the research paper with a works cited page.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Course Overview	2/20
2	114/02/24~ 114/03/02	Owning your Research	2/27
3	114/03/03~ 114/03/09	Build up Your Idea	3/5
4	114/03/10~ 114/03/16	Reading your Sources (王：第一、二章)	3/12 (第一組)
5	114/03/17~ 114/03/23	Exploring and Sharpening your Topic (王：第三、四、五章)	3/19 (第二組)

6	114/03/24~ 114/03/30	Gathering Information (王：第六、七章)	3/26 (第三組)
7	114/03/31~ 114/04/06	教學性政觀摩日	4/2
8	114/04/07~ 114/04/13	Writing a Research Proposal (黃：第三、四、五章)	4/9 (第四組)
9	114/04/14~ 114/04/20	Meeting the Challenges of Online Research (黃：第九、十章)	4/16 (第五組)
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考週	
11	114/04/28~ 114/05/04	Citing Your Sources and Avoiding Plagiarism (Paper 1)	4/30 (第一組)
12	114/05/05~ 114/05/11	Developing New Information (Paper 2)	5/7 (第二組)
13	114/05/12~ 114/05/18	Writing and Refining Your Thesis (Paper 3)	5/14 (第三組)
14	114/05/19~ 114/05/25	Organizing Your Project (Paper 4) 評量	5/21 (第四組)
15	114/05/26~ 114/06/01	Drafting your Project (Paper 5)	5/28 (第五組)
16	114/06/02~ 114/06/08	Revising, Editing, and Proofreading (Paper 6)	5/4
17	114/06/09~ 114/06/15	Review	6/11
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性學習周(將採線上或線上補教學習、參訪、測驗等方式)	6/18
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	尋找管理研究議題，黃熾森，二版，鼎茂-暫定 學術論文寫作，王貳瑞，三版，東華書局-暫定 因應疫情變化，修課相關規定，煩請同學留意上課說明。		
教科書與 教材	自編教材：教科書、簡報 採用他人教材：教科書、簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。