

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧與創新應用	授課 教師	李建國 LI, CHIEN-KUO
	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INNOVATIVE APPLICATIONS		
開課系級	企管二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
提供在職人員精進管理專業課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：25.00) B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：5.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：25.00) D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：35.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：5.00) F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在探索人工智慧 (AI) 的生成式技術及其在現代商業與研究領域中的應用。透過實際操作和案例分析，學生將學習生成式AI的基本原理、應用工具，以及如何有效利用AI提升創新能力與生產力。本課程特別著重於實踐性，使用主要工具如ChatGPT，並引入其他生成式AI工具，幫助學生應用AI於數據分析、研究與教學中。課程亦關注AI倫理問題，協助學生全面了解AI技術的機遇與挑戰。		

	This course explores generative AI and its applications in business and research. Through hands-on activities and case studies, students will learn GenAI principles, tools like ChatGPT, and strategies to enhance innovation and productivity. Emphasizing practicality, the course covers AI tools for data analysis and research while addressing AI ethics to provide a comprehensive understanding of the opportunities and challenges of AI technology.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解生成式AI的基本原理與發展。 熟悉生成式AI工具的操作與應用。 能夠批判性分析AI倫理與應用挑戰。 掌握AI於商業與教學中的實際應用。	Understand the basic principles and development of generative AI. Familiarize with the operation and application of generative AI tools. Critically analyze AI ethics and application challenges. Master practical applications of AI in business and education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程導論	
2	114/02/24~ 114/03/02	AI的原理與發展	
3	114/03/03~ 114/03/09	AI的原理與發展	
4	114/03/10~ 114/03/16	生成式AI的一般使用	
5	114/03/17~ 114/03/23	生成式AI的一般使用	
6	114/03/24~ 114/03/30	ChatGPT應用進階	
7	114/03/31~ 114/04/06	ChatGPT應用進階	
8	114/04/07~ 114/04/13	工具探索：Suno與Napkin	

9	114/04/14~ 114/04/20	期中報告繳交	
10	114/04/21~ 114/04/27	Misinformation and disinformation	
11	114/04/28~ 114/05/04	AI 倫理問題、AI 內容檢測	
12	114/05/05~ 114/05/11	AI 用於商業數據分析	
13	114/05/12~ 114/05/18	AI 用於商業數據分析	
14	114/05/19~ 114/05/25	AI 在研究與教學中的應用	
15	114/05/26~ 114/06/01	AI 在研究與教學中的應用	
16	114/06/02~ 114/06/08	AI應用的挑戰與未來展望	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末專題展示	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末專題展示	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。