

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |          |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                              | 策略管理研討                                                                                | 授課<br>教師 | 王居卿<br>WANG, CHU-CHING |
|                                                                                                                                                                                                   | SEMINAR IN STRATEGIC MANAGEMENT                                                       |          |                        |
| 開課系級                                                                                                                                                                                              | 企管二碩專班 A                                                                              | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分     |
|                                                                                                                                                                                                   | TLCXJ2A                                                                               |          |                        |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                                                    | SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG12 負責任的消費與生產<br>SDG13 氣候行動<br>SDG17 夥伴關係                         |          |                        |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |          |                        |
| 提供在職人員精進管理專業課程，以落實實務與理論融合應用之能力。                                                                                                                                                                   |                                                                                       |          |                        |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                                             |                                                                                       |          |                        |
| A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：25.00)<br>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：5.00)<br>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：25.00)<br>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：35.00)<br>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：5.00)<br>F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：5.00) |                                                                                       |          |                        |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |          |                        |
| 1. 全球視野。(比重：15.00)<br>2. 資訊運用。(比重：5.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：15.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：20.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00)                          |                                                                                       |          |                        |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                              | 本課程的目的乃欲使學生具備策略管理的核心觀念、思考架構及技術，以使他們能為某組織及個人做出最佳的決策。除理論的講授外，本課程亦將強調英文期刊文章的閱讀及案例之說明與討論。 |          |                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | The purpose of this course is to equip students with the core concepts, frameworks, and techniques of strategic management that will allow them to make better decisions for a certain organization and themselves. Besides the lecture of theories, this course will emphasize the reading of journal papers, and the discussion of practical cases. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)          | 教學目標(英文)                                                       |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1  | 1.瞭解策略管理之內涵與過程。   | 1.Understand the contents and process of strategic management. |
| 2  | 2.學習策略性之思考。       | 2.Learn the strategic thinking.                                |
| 3  | 3.熟悉內外環境分析之內容與技巧。 | 3.Know the contents & techniques of environments analysis.     |
| 4  | 4.學習有效策略之擬訂。      | 4.Learn formulate an effective strategy.                       |
| 5  | 5.學習如何落實策略管理。     | 5.Learn to practice the strategic management.                  |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式          |
|----|------|------------|--------|-------|---------------|
| 1  | 認知   | ABDEF      | 1256   | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 2  | 認知   | ABCDE      | 123568 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 3  | 認知   | ABCD       | 12347  | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 4  | 認知   | ABCEF      | 123567 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 5  | 認知   | ABCDEF     | 123567 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)     | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | 課程介紹                     |    |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | 策略性領導 (Chapter 1)        |    |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | 外部分析：辨識機會與威脅 (Chapter 2) |    |

|              |                         |                                                                                      |  |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4            | 114/03/10~<br>114/03/16 | 內部分析：資源與競爭優勢 (Chapter 3)                                                             |  |
| 5            | 114/03/17~<br>114/03/23 | 以事業層級策略 (Chapter 4)                                                                  |  |
| 6            | 114/03/24~<br>114/03/30 | 功能層級策略建立競爭優勢並執行事業層級策略 (Chapter 5)                                                    |  |
| 7            | 114/03/31~<br>114/04/06 | 教學觀摩日                                                                                |  |
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13 | 事業層級策略與產業環境 (Chapter 6)                                                              |  |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20 | 期中考                                                                                  |  |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27 | Paper A Reading & 策略與科技 (Chapter 7)                                                  |  |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04 | 全球環境中的策略 (Chapter 8)                                                                 |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11 | 公司層級策略：水平整合、垂直整合與策略性委外 (Chapter 9)                                                   |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18 | 公司層級策略：相關與非相關多角化 (Chapter 10)                                                        |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25 | 公司治理、社會責任與倫理 (Chapter 11)                                                            |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01 | 組織與策略執行 (Chapter 12)                                                                 |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08 | 藍海策略 Paper B Reading                                                                 |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15 | 期末考                                                                                  |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22 | 彈性教學週                                                                                |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域                                                                   |  |
| 跨領域課程        |                         | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |  |
| 特色教學<br>課程   |                         | 專題/問題導向(PBL)課程                                                                       |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考<br>環境安全<br>綠色能源                                                                 |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                      |  |
|              |                         |                                                                                      |  |

|          |                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科書與教材   | 自編教材:簡報<br>採用他人教材:教科書、簡報                                                                                                                                               |
| 參考文獻     | 相關書籍與期刊文章。                                                                                                                                                             |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈Paper reading〉：20.0 %                                                                               |
| 備 考      | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |