

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融專題研討	授課 教師	陳佩君 PEI-CHUN CHEN
	SPECIAL TOPICS INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：20.00)</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：10.00)</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程專注於國際金融領域的前沿議題與實務挑戰，學生將深入探討全球金融市場、跨國投資、匯率風險管理等議題。課程採用講座形式，結合案例分析與專題研究，讓學生理解並應對當前國際金融環境中的重要問題。學生將培養批判性思維，分析全球金融趨勢並發展解決方案，並通過討論提升對國際金融的全面理解。</p>		

	This course focuses on cutting-edge issues and practical challenges in international finance. Students will explore topics such as global financial markets, cross-border investments, and exchange rate risk management. Through lectures, case studies, and research discussions, students will gain a deep understanding of key issues in the current international financial environment. This course aims to develop critical thinking, enabling students to analyze global financial trends and devise solutions, while enhancing their comprehensive understanding of international finance.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.深入理解國際金融市場。 2.分析全球金融趨勢與挑戰。 3.討論實務案例與策略。 4.發展批判性思維與研究能力。	1.Understand International Financial Markets. 2.Analyze Global Financial Trends and Challenges. 3.Discuss Practical Cases and Strategies. 4.Develop Critical Thinking and Research Skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	TKU (淡水校園)：課程介紹與說明 ➡ 星期四	
2	114/02/24~ 114/03/02	證基會 (西門教室)：始業式 + 國際經濟金融情勢分析 ➡ 星期三	
3	114/03/03~ 114/03/09	證基會 (西門教室)：打造創新多元的資本市場 ➡ 星期三	
4	114/03/10~ 114/03/16	證基會 (西門教室)：臺灣證券市場發展趨勢與展望 ➡ 星期三	
5	114/03/17~ 114/03/23	證基會 (西門教室)：金融業公司治理與永續金融發展 ➡ 星期三	
6	114/03/24~ 114/03/30	證基會 (西門教室)：職前瞻座談會 ➡ 星期三	
7	114/03/31~ 114/04/06	國定假日：清明節 連假	
8	114/04/07~ 114/04/13	證基會 (西門教室)：集保創新數位接軌國際 ➡ 星期三	

9	114/04/14~ 114/04/20	證基會 (西門教室) : 永續及轉型投資實務及發展趨勢 ➡ 星期三	
10	114/04/21~ 114/04/27	證基會 (西門教室) : 人工智慧與金融業之應用 ➡ 星期三	
11	114/04/28~ 114/05/04	證基會 (西門教室) : ETF介紹與發展趨勢 ➡ 星期三	
12	114/05/05~ 114/05/11	證基會 (西門教室) : 金融個案研討 ➡ 星期三	
13	114/05/12~ 114/05/18	證基會 (西門教室) : 金融科技發展與實務 ➡ 星期三	
14	114/05/19~ 114/05/25	證基會 (西門教室) : 全球數位貨幣及應用發展趨勢 ➡ 星期三	
15	114/05/26~ 114/06/01	證基會 (西門教室) : 期末分組研討 + 結業式 ➡ 星期三	
16	114/06/02~ 114/06/08	報告調整 + 教師評量 週	
17	114/06/09~ 114/06/15	自主學習週	
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	A. 課程形式：講座為主。 B. 課程分組：請學生自行組隊，各組需自行選出一個組長。 C. 課程結業式：此門課程期末報告評分 = 期末評量。		
教科書與 教材	採用他人教材:執行單位邀請之專家/演講者負責。		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**