

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商業數據分析	授課 教師	陳虹吟 CHEN, HUNG-YIN
	BUSINESS DATA ANALYTICS		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備商管專業的進階知識。(比重：25.00) B. 展現分析解決問題的能力。(比重：20.00) C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：25.00) D. 展現團隊與人際溝通能力。(比重：20.00) E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	在數據導向的時代，各種資料分析方法開始被討論，資料視覺化藉由資料分析與基礎統計圖表的結合，加上創新的圖表呈現方式，使分析後的結果更易讓人理解。在本課程會學習如何在 Excel 中進行資料清理、正規化及視覺化；掌握如何使用 Power BI 進行資料視覺化，並運用這些工具來有效地分析財務數據。
	In the data-driven era, various data analysis methods have begun to be discussed. Data visualization, by combining data analysis with basic statistical charts and innovative chart presentation methods, makes the results of analysis easier to understand. In this course, you will learn how to clean, normalize, and visualize data in Excel; master the use of Power BI for data visualization; and apply these tools to effectively analyze financial data.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解簡單的統計與實務，並利用資料視覺化軟體呈現，將分析結果資料視覺化或利用資料視覺化理解資料。	Understand simple statistics and practices, and use data visualization software to present. Visualize the analysis results or use the data to visually understand the data.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹與資料視覺化的概念	
2	114/02/24~ 114/03/02	228和平紀念日	放假一天
3	114/03/03~ 114/03/09	Excel 基本資料處理功能與資料清理	
4	114/03/10~ 114/03/16	Excel 資料正規化與轉換技巧	
5	114/03/17~ 114/03/23	Excel 資料正規化與轉換技巧	
6	114/03/24~ 114/03/30	Excel 中的樞紐分析表	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	放假一天
8	114/04/07~ 114/04/13	Excel 中的動態報表與儀表板設計	
9	114/04/14~ 114/04/20	Power BI 介紹與資料匯入	
10	114/04/21~ 114/04/27	Power BI 資料轉換與正規化	
11	114/04/28~ 114/05/04	Power BI 基本圖表與資料視覺化	
12	114/05/05~ 114/05/11	Power BI 多維度資料視覺化	
13	114/05/12~ 114/05/18	5/16~5/18 大學申請入學第二階段指定項目甄試	停課一次
14	114/05/19~ 114/05/25	Power BI 進階資料處理與計算	
15	114/05/26~ 114/06/01	端午節遇例假日補假	放假一天
16	114/06/02~ 114/06/08	Power BI 報告與數據過濾	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項		1.上課前請務必至iClass查閱課程公告 2.上課採隨機點名，如有要事應於上課前以e-mail向老師請假，點名後再提供相關證明未事先email通知而於點名後才請假者，概不受理 3.期中評量為個人報告，期末評量為小組報告。 4.本課程之上課進度與範圍可能會視學生學習狀況與成效有所調整。	
教科書與 教材		採用他人教材:講義 教材說明: 網路資源	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。