

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	蔡政言 TSAI JENG-YAN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備分析與量化處理能力。(比重：90.00)</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程在培養學生研究方法與論文寫作之基本概念，並具備在進行研究時所需之知識，且提供進行研究專案之詳細指引，學生可由此課程獲得進行研究所需之知識與技能。
	This course cultivates the basic concepts of students' research methods and essay writing, and possesses the knowledge needed for research, and provides Detailed guidelines for conducting research projects, students can acquire the knowledge and skills needed for conducting research through this course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導學生研究方法之基本概念，與進行研究專案需之知識與技能。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	研究流程導論	
3	114/03/03~ 114/03/09	研究方法	
4	114/03/10~ 114/03/16	資料蒐集的方法	
5	114/03/17~ 114/03/23	資料來源與引用	
6	114/03/24~ 114/03/30	論文研究架構與流程	

7	114/03/31~ 114/04/06	論文論述與驗證	
8	114/04/07~ 114/04/13	論文寫作與報告方法	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	
10	114/04/21~ 114/04/27	數據分析與整理	
11	114/04/28~ 114/05/04	管理計量方法	
12	114/05/05~ 114/05/11	專題演講	
13	114/05/12~ 114/05/18	管理計量方法	
14	114/05/19~ 114/05/25	經濟計量方法	
15	114/05/26~ 114/06/01	參與研討會	
16	114/06/02~ 114/06/08	AI 文字生成App 應用	
17	114/06/09~ 114/06/15	AI 文字生成App 應用	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末報告 (optional ; 採登記額滿為止)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈作業〉：80.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>