

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	鄭婉秀 WAN-HSIU CHENG
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：90.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：5.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	簡介財務時間序列常用之研究方法，以及基本論文架構說明。
	An introduction to time series research models in finance and basic structure of thesis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	基本迴歸模型概念。	Fundamental Concepts of Regression Models.
2	介紹單變量與多變量模型。	An introduction to univariate and multivariate modeling.
3	應用於分析金融資產之行為。	Applications for analyzing the behavior of financial assets.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12345678	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	12345678	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABC	12345678	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction	
2	114/02/24~ 114/03/02	Regression model I	

3	114/03/03~ 114/03/09	Regression model II	
4	114/03/10~ 114/03/16	Regression model III	
5	114/03/17~ 114/03/23	Regression model IV	
6	114/03/24~ 114/03/30	應用1：CAPM (暫)	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	Univariate / Multivariate model I	
9	114/04/14~ 114/04/20	Univariate / Multivariate model II	
10	114/04/21~ 114/04/27	Univariate / Multivariate model II	
11	114/04/28~ 114/05/04	Long-run relationship I	
12	114/05/05~ 114/05/11	Long-run relationship II	
13	114/05/12~ 114/05/18	應用2：Lead-Lag relationship (暫)	
14	114/05/19~ 114/05/25	Modelling volatility and correlation I	
15	114/05/26~ 114/06/01	Modelling volatility and correlation II	
16	114/06/02~ 114/06/08	Modelling volatility and correlation III	
17	114/06/09~ 114/06/15	應用3：Hedge	
18	114/06/16~ 114/06/22	新議題應用與探討	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	本課程得因學生學習進度而調整進度。(目前表列為暫定進度) 進度將配合統計軟體WinRATs實作。 出席率10%：課堂參與程度。 平時評量20%：應用1。期中評量30%：應用2。期末評量40%：應用3		

教科書與教材	自編教材:講義
參考文獻	Introductory Econometrics for Finance, Brooks. Introduction to Econometrics, Hill, Griffiths, and Lim.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。