

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	近代日本專題研究 (二)	授課 教師	馬耀輝 MAA, YAW-HUEI
	A STUDY ON MODERN JAPAN		
開課系級	日文二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 培養具備良好日語表達能力之人才。			
2. 培養日本文學相關領域之研究人才。			
3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。			
4. 培養日本文化相關領域之研究人才。			
5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。(比重：15.00)			
B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：5.00)			
C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：5.00)			
D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：30.00)			
E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。(比重：20.00)			
F. 具備專業學術論文寫作之能力。(比重：10.00)			
G. 具備專業翻譯就業之能力。(比重：5.00)			
H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00)			
2. 資訊運用。(比重：20.00)			
3. 洞悉未來。(比重：15.00)			
4. 品德倫理。(比重：20.00)			
5. 獨立思考。(比重：10.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介	近代日本研究				
	Studies on the Modern Japan				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	經由研讀、討論、質疑近代日本研究文獻，理解作者的觀點、研究方法、表達方式		From the comprehension, discussion and questionnaire of the monograph about the Modern Japan , in order to understand author's ideas, research methods and the expression.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明			
2	114/02/24~ 114/03/02	第六章			
3	114/03/03~ 114/03/09	第六章			
4	114/03/10~ 114/03/16	第六章			
5	114/03/17~ 114/03/23	第六章			
6	114/03/24~ 114/03/30	第七章			

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	第七章	
9	114/04/14~ 114/04/20	第七章	
10	114/04/21~ 114/04/27	第七章	
11	114/04/28~ 114/05/04	第八章	
12	114/05/05~ 114/05/11	第八章	
13	114/05/12~ 114/05/18	第八章	
14	114/05/19~ 114/05/25	第八章	
15	114/05/26~ 114/06/01	第九章	
16	114/06/02~ 114/06/08	第九章	
17	114/06/09~ 114/06/15	第九章	
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程		多元文化	
特色教學 課程		多元文化	
課程 教授內容		多元文化	
修課應 注意事項		期中、期末考試週照常上課	
教科書與 教材		自編教材:專書 採用他人教材:專書 教材說明: 江戸の科学者	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈討論與報告〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。