

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語主動學習	授課 教師	堀越和男 HORIKOSHI KAZUO
	ACTIVE LEARNING FOR JAPANESE LANGUAGE EDUCATION		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。（比重：20.00）</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。（比重：5.00）</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。（比重：30.00）</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。（比重：5.00）</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。（比重：15.00）</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。（比重：15.00）</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。（比重：5.00）</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。（比重：5.00）</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。（比重：10.00）</li> <li>2. 資訊運用。（比重：20.00）</li> <li>3. 洞悉未來。（比重：10.00）</li> <li>4. 品德倫理。（比重：10.00）</li> <li>5. 獨立思考。（比重：20.00）</li> <li>6. 樂活健康。（比重：5.00）</li> <li>7. 團隊合作。（比重：20.00）</li> </ol>			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	<p>本課程著重於理解日本語教育中的主動學習理論，並透過實踐探索各種主動學習方法。此外，課程將分析這些方法如何影響學習者的日語習得，這建立在前一學期所學的「教室第二語言習得」課程之上。學生還將設計自己的教育課程，並在實際的教室環境中實施，進行包括反思在內的一系列活動，旨在掌握有效的日語教學方法。</p>
	<p>This course focuses on understanding the theories of active learning in Japanese language education and explores various active learning methods through practice. It also analyzes how these methods affect learners' acquisition of Japanese, building upon the 'Instructed Second Language Acquisition' course taken in the previous semester. Furthermore, students will design their own educational programs, implement them in actual classroom settings, and engage in a series of activities that include reflection, with the aim of mastering effective teaching methods for Japanese language education.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解日語教育中主動學習的理論，並透過實踐學習各種主動學習方法。	Understand the theory of active learning in Japanese language education and learn various active learning methods through practice.
2	運用「教室第二語言習得」的知識，設計、實施並評估使用主動學習方法的原創教育課程，目的是獲得有效的日語教學方法。	Utilize the knowledge of "Instructed Second Language Acquisition" to design, implement, and evaluate original educational programs using active learning methods, with the goal of acquiring effective teaching methods for Japanese language education.
3	透過質性研究明確主動學習在教育實踐上的效果，從而掌握M-GTA分析方法。	Acquire the M-GTA analysis method through the process of clarifying the effects of educational practice by active learning through qualitative research .

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

3	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、発表、実作	作業、討論(含課堂、線上)、実作、報告(含口頭、書面)
---	----	----------	----------	-------------	-----------------------------

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	内 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	教学大綱の説明及び研究法についての理解	
2	114/02/24~ 114/03/02	アクティブラーニング (AL) とは何か	
3	114/03/03~ 114/03/09	ALの特徴 (教師の視点と学習者の視点)	
4	114/03/10~ 114/03/16	ALの実践1 (AL教育実習①〈授業デザイン〉)	
5	114/03/17~ 114/03/23	ALの実践1 (AL教育実習②〈教案の検討と模擬授業〉)	
6	114/03/24~ 114/03/30	ALの実践1 (AL教育実習①〈教育実習〉)	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政観摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	ALの実践1 (AL教育実習①〈インタビュー調査等の結果報告〉)	
9	114/04/14~ 114/04/20	実践研究及びM-GTAについて (期中考試週)	
10	114/04/21~ 114/04/27	ALの実践2 (研究レポート執筆①〈研究デザイン〉)	
11	114/04/28~ 114/05/04	ALの実践2 (研究レポート執筆②〈先行研究報告と調査準備〉)	
12	114/05/05~ 114/05/11	ALの実践2 (研究レポート執筆③〈研究法の理解〉)	
13	114/05/12~ 114/05/18	ALの実践2 (研究レポート執筆④〈調査結果報告〉)	
14	114/05/19~ 114/05/25	ALの実践2 (研究レポート執筆⑤〈分析結果報告〉)	
15	114/05/26~ 114/06/01	ALの実践2 (研究レポート執筆⑥〈考察と教育的示唆の報告〉)	
16	114/06/02~ 114/06/08	ALの実践2 (研究レポート執筆⑦〈最終討論〉)	
17	114/06/09~ 114/06/15	ALの実践2 (研究レポート執筆⑧〈発表〉)	
18	114/06/16~ 114/06/22	ALの実践2 (研究論レポート執筆⑨〈リフレクション〉) (期末考試週)	

課程培養  
關鍵能力

跨領域課程

特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程
課程教授內容	性別平等教育 邏輯思考
修課應注意事項	本課程のシラバスは、これを履修する学生の希望により異なる場合がある。現時点では質的手法を使って実践研究の分析を行う予定であるが、量的究法の学習を希望する学生が多い場合には量的研究を使った学び（アクティブラーニング）に切り替えるものとする。
教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片、論文 採用他人教材:講義、論文
參考文獻	必要な論文や参考書籍は適宜指示する
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>