淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	句法學專題討論	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	PROBLEMS OF SYNTAX		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。（比重：10.00） B. 具備深入理解日本文學之專業知識。（比重：5.00） C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。（比重：30.00） D. 具備深入理解日本文化之專業知識。（比重：5.00） E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。（比重：10.00） F. 具備專業學術論文寫作之能力。（比重：20.00） G. 具備專業翻譯就業之能力。（比重：5.00） H. 具備獨立及創新思考之能力。（比重：15.00） 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。（比重：15.00） 2. 資訊運用。（比重：15.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：20.00） 			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程旨在導讀基礎生成語法理論，並選讀相關論文，從句法學角度探討語言中的文法現象，培養學生的邏輯思考與分析能力。
	This course aims to introduce generative grammar theory through guided readings and selected papers, exploring grammatical phenomena in language from a syntactic perspective while enhancing students' logical thinking and analytical skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在培養學生的思考與分析能力，從語言學的視角探討不同語言之間的差異。	This course aims to develop students' critical thinking and analytical skills by exploring differences between languages from a linguistic perspective.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	理論の枠組み-語彙範疇と句の構造	
2	114/02/24~ 114/03/02	理論の枠組み-語彙範疇と句の構造	
3	114/03/03~ 114/03/09	理論の枠組み-機能範疇と節の構造	
4	114/03/10~ 114/03/16	理論の枠組み-機能範疇と節の構造	
5	114/03/17~ 114/03/23	テーマ：名詞化と日本語の補文標識	
6	114/03/24~ 114/03/30	テーマ：名詞化と日本語の補文標識	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	テーマ：日本語の関係節	
9	114/04/14~ 114/04/20	テーマ：日本語の関係節	
10	114/04/21~ 114/04/27	綜合討論	
11	114/04/28~ 114/05/04	テーマ：日本語のガノ交替	
12	114/05/05~ 114/05/11	テーマ：日本語のガノ交替	
13	114/05/12~ 114/05/18	テーマ：日本語のガノ交替	
14	114/05/19~ 114/05/25	綜合討論	
15	114/05/26~ 114/06/01	論文選讀	
16	114/06/02~ 114/06/08	論文選讀	
17	114/06/09~ 114/06/15	學生發表及綜合討論	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	期末はレポートを出す		
教科書與 教材	採用他人教材: 期刊論文		
參考文獻	長谷川信子(2008)『生成日本語入門』大修館書店 北川善久・上山あゆみ(2004)『生成文法の考え方』研究社 渡辺明(2011)『生成文法』東京大学出版社 岸本秀樹(2009)『ベーシック生成文法』ひつじ書房		

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈發表〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。