

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語口語表達	授課 教師	楊淑娟 YANG SHU-CHUEN
	FRENCH ORAL EXPRESSION		
開課系級	法文二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：70.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。(比重：5.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：5.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00) G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	習得各種情境的溝通方式		

	Learn to communicate in various situations, especially in difficult situations.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	習得各種情境的溝通方式	Learn to communicate in various situations, especially in difficult situations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	介紹課程 / 法語口語表達與溝通之困難	楊淑娟授課
2	114/02/24~ 114/03/02	法語口語表達與溝通之技巧 (I)	楊淑娟授課
3	114/03/03~ 114/03/09	法語口語表達與溝通之技巧 (II)	楊淑娟授課
4	114/03/10~ 114/03/16	法語語言層次 (I) (平日生活、電影、文學等等)	楊淑娟授課
5	114/03/17~ 114/03/23	法語語言層次 (II) (新聞、商業等等) + 學生口頭報告	楊淑娟授課
6	114/03/24~ 114/03/30	法語區國家探討	楊淑娟授課
7	114/03/31~ 114/04/06	春假	楊淑娟授課
8	114/04/07~ 114/04/13	環境保護議題	楊淑娟授課
9	114/04/14~ 114/04/20	演講題目：在法國企業中成功的關鍵：文化與技能	雷多明先生 (Dominique LEVY)
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考試	楊淑娟授課
11	114/04/28~ 114/05/04	AI與法語學習成效之討論	楊淑娟授課

12	114/05/05~ 114/05/11	法語辯論	楊淑娟授課
13	114/05/12~ 114/05/18	法國歷年諾貝爾得獎主之介紹與討論	Pierre-Edmond Robert
14	114/05/19~ 114/05/25	學生口頭報告	楊淑娟授課
15	114/05/26~ 114/06/01	如何準備法語檢定考試B2+C1的口試	Julien DAL BOSCO
16	114/06/02~ 114/06/08	台灣與法國教育之差異	楊淑娟授課
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考	楊淑娟授課
18	114/06/16~ 114/06/22	總檢討	楊淑娟授課
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		