

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文研討	授課 教師	劉寅春 PETER LIU
	SCHOLASTIC PAPER STUDY		
開課系級	電機一系統組 S	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TETKM1S		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	透過學生彼此報告未來的研究內容，讓學生彼此可以了解對方的研究方向，因而思考跨領域合作的機會

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解彼此研究的方向與未來跨領域合作的機會	That students understand the importance of interdisciplinary research

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	發表	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Research presentation and discussion I	
2	114/02/24~ 114/03/02	Research presentation and discussion II	
3	114/03/03~ 114/03/09	Research presentation and discussion III	
4	114/03/10~ 114/03/16	Research presentation and discussion IV	
5	114/03/17~ 114/03/23	Research presentation and discussion V	
6	114/03/24~ 114/03/30	Research presentation and discussion VI	
7	114/03/31~ 114/04/06	Research presentation and discussion VII	
8	114/04/07~ 114/04/13	Research presentation and discussion VIII	

9	114/04/14~ 114/04/20	Research presentation and discussion IX	
10	114/04/21~ 114/04/27	Research presentation and discussion X	
11	114/04/28~ 114/05/04	Devils advocate I	
12	114/05/05~ 114/05/11	Devils advocate II	
13	114/05/12~ 114/05/18	Devils advocate III	
14	114/05/19~ 114/05/25	Devils advocate IV	
15	114/05/26~ 114/06/01	Devils advocate V	
16	114/06/02~ 114/06/08	Final presentation I	
17	114/06/09~ 114/06/15	Final presentation II	
18	114/06/16~ 114/06/22	Final presentation III	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**