

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 論文研討 | 授課 教師 | 劉寅春 PETER LIU |
| | SCHOLASTIC PAPER STUDY | | |
| 開課系級 | 電機一機器人 S | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1 學分 |
| | TETJM1S | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 透過學生彼此報告未來的研究內容，讓學生彼此可以了解對方的研究方向，因而思考跨領域合作的機會 |
| | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------|---|
| 1 | 讓學生了解彼此研究的方向與未來跨領域合作的機會 | That students understand the importance of interdisciplinary research |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|------|------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 發表 | 討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | Research presentation and discussion I | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | Research presentation and discussion II | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | Research presentation and discussion III | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | Research presentation and discussion IV | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | Research presentation and discussion V | |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | Research presentation and discussion VI | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | Research presentation and discussion VII | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | Research presentation and discussion VIII | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | Research presentation and discussion IX | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | Research presentation and discussion X | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | Devils advocate I | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | Devils advocate II | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | Devils advocate III | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | Devils advocate IV | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | Devils advocate V | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | Final presentation I | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | Final presentation II | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | Final presentation III | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： % | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。