

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動軟體設計應用於醫療診治	授課 教師	陳瑞發 CHEN JUI-FA
	MOBLIE SOFTWARE DESIGNED FOR MEDICAL TREATMENT		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEIXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、培養獨立研究解決問題。 二、提昇研發能量創意設計。 三、厚植資訊工程專業知能。 四、養成自發自主終生學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00) B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00) C. 論文撰寫發表能力。(比重：20.00) D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00) E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00) F. 自主終生學習能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程主要目標在於延續過去與榮總進行服務學習的關係，讓學生瞭解如何利用行動軟體達到智慧健康服務。本課程規劃修課學生將前往台北榮民總醫院進行輔助醫療服務等，讓非醫療相關領域的學生，能透過實作以及體驗的方式了解智慧健康照護的流程，培養跨領域專業人才目標相符。
	The main objective of this course is to be a continuation of past relations with the Taipei Veterans General Hospital in Service learning, so that students learn how to use mobile software to achieve wisdom health services. In this course, students will travel to Taipei Veterans General Hospital assisted medical services, so that non-medical-related field students as well as be able to experience through real way to understand the wisdom of the health care process, training of professionals match the cross-cutting goal.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生基本的居家醫療照顧觀念，討論服務對象的特質與需求。	Build students' basic home health care ideas, discuss the characteristics and needs of the service object.
2	學習如何考量無線網路與行動通訊安全，確保患者的資料安全，擷取病患資料提供給醫院進行後續的醫療服務。	Learn how to consider wireless network and communications security operations to ensure data safety of patients, capturing patient information available to the hospital for follow-up medical services.
3	分析與檢討病患的資料	Analysis and review of patient data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABD	26	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABD	26	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	What is urinary incontinence?	
2	114/02/24~ 114/03/02	The process of hospital's treatment and home health care.	
3	114/03/03~ 114/03/09	Wireless sensors used in the medical field.	
4	114/03/10~ 114/03/16	Introduction of mobile software	
5	114/03/17~ 114/03/23	App by mobile software.	
6	114/03/24~ 114/03/30	Mobile software used in the medical field(1)	
7	114/03/31~ 114/04/06	Mobile software used in the medical field(2)	
8	114/04/07~ 114/04/13	Data Mining	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	
10	114/04/21~ 114/04/27	SPSS	
11	114/04/28~ 114/05/04	Discussion	
12	114/05/05~ 114/05/11	Discussion	
13	114/05/12~ 114/05/18	Discussion	
14	114/05/19~ 114/05/25	Discussion	
15	114/05/26~ 114/06/01	Discussion	
16	114/06/02~ 114/06/08	Discussion	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性補充教學： Discussion	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	服務學習		

課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)
修課應 注意事項	修本課程學生務必第一節課到課堂確認事項。如果都沒出現來上課，必當
教科書與 教材	自編教材:簡報
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>