

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	陳世興 CHEN, SHIH-HSIN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	智應一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TEIEM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養獨立研究解決問題。 二、提昇研發能量創意設計。 三、厚植資訊網路專業知能。 四、養成自發自主終生學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00) B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00) C. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00) D. 資訊網路研發能力。(比重：20.00) E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00) F. 自主終生學習能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	這門課介紹研究方法的基本要素，包含研究論文的搜尋與研讀。本課程也會邀請不同的演講者來對學生進行專題演講，以讓學生了解最新的研究方向或產業趨勢。最後，本學期將讓同學們報告論文的實作方法，以及實驗結果，作為後續研究所二年級論文寫作的重要基礎。
	This course introduces the basics of research methodology, including the search and study of research papers. Various research talks given by invited speakers are also arranged for students to learn about recent research or industry trends. Finally, this semester, students will be asked to report on their implementation methods and experimental results, which will serve as an important basis for writing their subsequent second-year graduate school papers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解研究的基本概念	Understand the basic concepts of doing research
2	熟悉搜尋論文的方法	Get familiar with paper search
3	學習研讀英文論文及簡報的技巧	Learn the techniques of English paper study and presentation
4	了解各個研究主題和趨勢	Understand various research topics and trends

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	1245	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12347	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	124568	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Course Introduction	
2	114/02/24~ 114/03/02	How to apply Latex in thesis writing?	
3	114/03/03~ 114/03/09	Student Presentations	
4	114/03/10~ 114/03/16	Student Presentations	
5	114/03/17~ 114/03/23	Invited Talk (Cloud platform and train a deep learning model)	
6	114/03/24~ 114/03/30	Student Presentations	
7	114/03/31~ 114/04/06	Spring Festival	
8	114/04/07~ 114/04/13	Student Presentations	
9	114/04/14~ 114/04/20	Midterm report	
10	114/04/21~ 114/04/27	How to write down the literature review section?	
11	114/04/28~ 114/05/04	Invited Talk (LLM theory and implementation)	
12	114/05/05~ 114/05/11	Report: Implementation of your study problem	
13	114/05/12~ 114/05/18	Report: Implementation of your study problem	
14	114/05/19~ 114/05/25	Report: Implementation of your study problem	
15	114/05/26~ 114/06/01	Final term presentation	
16	114/06/02~ 114/06/08	Final term presentation	
17	114/06/09~ 114/06/15	Final term presentation	
18	114/06/16~ 114/06/22	Flexible teaching week	彈性教學 週，採Teams遠端學習
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用
修課應 注意事項	1.每週課後均應於iClass平台線上繳交課堂心得報告做為平時成績。 2.期末安排上台報告及繳交簡報檔案，未報告者本課程將無法通過。 3.安排外賓演講及期末上台報告的週次，請所有修課同學全程參與14:10-16:00的時段。
教科書與 教材	採用他人教材：簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。