

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論 (二)	授課 教師	廖淑娟 LIAO, SHU-CHUAN
	SEMINAR (II)		
開課系級	化材一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEDXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。(比重：30.00) B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。(比重：5.00) C. 具備撰寫專業論文之能力。(比重：25.00) D. 具備創新思考與獨立解決問題之能力。(比重：5.00) E. 具備跨領域協調整合之能力。(比重：5.00) F. 具備國際視野。(比重：10.00) G. 具備領導、管理及規劃之能力。(比重：5.00) H. 具備自我學習成長之能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程透過學術演講與學生文獻報告，拓展專業知識與研究視野。課程主要邀請學界與業界專家分享前沿研究與應用經驗，同時學生需針對相關文獻進行分析與報告，培養其思考與表達能力。				
	This course expands professional knowledge and research perspectives through academic lectures and student literature presentations. The course features invited experts from academia and industry to share cutting-edge research and practical applications. Meanwhile, students are required to analyze and present relevant literature, fostering their critical thinking and communication skills.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	培養研究生對特定主題的深入探討能力，增進學生的學術研究素養及表達能力。同時透過小組討論，提升問題解決與思考能力，為研究生撰寫論文或進行專業研究奠定基礎。		Cultivate graduate students' ability to conduct in-depth exploration of specific topics, enhancing their academic research skills and presentation abilities. Through group discussions, the course also improves problem-solving and critical thinking skills, laying a solid foundation for thesis writing or professional research.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~114/02/23	安全衛生教育訓練			
2	114/02/24~114/03/02	課程介紹			
3	114/03/03~114/03/09	專業人士演講			
4	114/03/10~114/03/16	專業人士演講或是學生報告			

5	114/03/17~ 114/03/23	學生報告	
6	114/03/24~ 114/03/30	學生報告	
7	114/03/31~ 114/04/06	清明連假	
8	114/04/07~ 114/04/13	學生報告	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考週	
10	114/04/21~ 114/04/27	學生報告	
11	114/04/28~ 114/05/04	學生報告	
12	114/05/05~ 114/05/11	學生報告	
13	114/05/12~ 114/05/18	學生報告	
14	114/05/19~ 114/05/25	學生報告	
15	114/05/26~ 114/06/01	學生報告	
16	114/06/02~ 114/06/08	學生報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考週	
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.出席：遲到每次扣0.5分曠課，每次扣1分.請假次數一學期以兩次為限，不扣出席率成績 2.學生口頭報告時口頭發問，每學期至少6次,少一次扣1分 3.當週報告同學須先在前一天將簡報上傳到iClass平台,忘記上傳者分數以0分計算	
教科書與 教材		自編教材:講義、學習單	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭報告與口頭發問〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。