

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理實習 (二)	授課 教師	吳乾琦 WU, CHYAN-CHYI
	PROJECT MANAGEMENT PRACTICE (II)		
開課系級	機械二碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEBXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。 三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：30.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：30.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	此課程係將機械與機電之相關技術整合，並著重於加強學生所學之機電專業技術的運用，同時培養學生由設計、分析、製作、測試到報告撰寫之整體流程訓練，亦注重團隊合作與工作態度的養成。		

	This course aims to integrate and strengthen the mechanical and electro-mechanical knowledge students acquired from previous courses. Students will be asked to fabricate, test, and analyze their design. The importance of team work and work attitude will be emphasized throughout the course.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生對所學之機電專業技術能學以致用	Students may apply their knowledge in engineering practice.
2	使學生適應團隊合作並具有積極工作態度	Students may cooperate with their teammates and work actively

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ACD	12345	討論	報告(含口頭、書面)
2	情意	BCD	123678	討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	職前實習講習會	
2	114/02/24~ 114/03/02	實習學生每周繳交工作報告與心得	
3	114/03/03~ 114/03/09	實習學生每周繳交工作報告與心得, 本系輔導教師實習訪視第一次	
4	114/03/10~ 114/03/16	實習學生每周繳交工作報告與心得	
5	114/03/17~ 114/03/23	實習學生每周繳交工作報告與心得	
6	114/03/24~ 114/03/30	實習學生每周繳交工作報告與心得	
7	114/03/31~ 114/04/06	實習學生每周繳交工作報告與心得	
8	114/04/07~ 114/04/13	實習學生每周繳交工作報告與心得	
9	114/04/14~ 114/04/20	實習學生每周繳交工作報告與心得	

10	114/04/21~ 114/04/27	實習學生每周繳交工作報告與心得	
11	114/04/28~ 114/05/04	實習學生每周繳交工作報告與心得	
12	114/05/05~ 114/05/11	實習學生每周繳交工作報告與心得	
13	114/05/12~ 114/05/18	實習學生每周繳交工作報告與心得	
14	114/05/19~ 114/05/25	實習學生每周繳交工作報告與心得	
15	114/05/26~ 114/06/01	實習學生每周繳交工作報告與心得	
16	114/06/02~ 114/06/08	實習學生完成「實習報告」	
17	114/06/09~ 114/06/15	實習學生每周繳交工作報告與心得。實習技術教師完成學生之「實習報告」初審成績及「學生實習考評表」	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末評量，實習輔導教師完成學生之「實習報告」複審成績	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈定期討論與報告〉：80.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。