

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法 (二)	授課 教師	李經綸 LI CHING-LUN
	RESEARCH METHOD (II)		
開課系級	機械一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。</p> <p>三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：55.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：5.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00)</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的是學習如何作成功的科技研究。在學習作研究之初，首先需認識研究的意義與價值，接著要認識研究的方法。碩士的研究是以碩士論文的方式呈現，因此認識論文與寫作內涵，需與作研究結合。良好的研究主題，良好的研究規劃，研究方法與步驟是成功研究的不二法門。</p>		

	The course objective is to learn how to do a successful scientific and engineering research. In the beginning, one should learn to know the meaning and value of the research itself. Consequently, one should recognize the various research methods. A good research topic, plan, and executing steps are absolutely required for a successful academic thesis.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠研讀研究論文並蒐集研究資訊，學生能夠瞭解研究方法。	Students may be able to read research articles and collect research information. Students may understand various research methods.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	實驗室、實習場所安全衛生教育訓練	
2	114/02/24~ 114/03/02	課程規劃, 研究報告架構、研究報告格式、期刊報告格式、關鍵字查詢, 人名、大小寫與數字、標點符號、圖、表、數學方程式、參考文獻	
3	114/03/03~ 114/03/09	會議論文報告報告	
4	114/03/10~ 114/03/16	會議論文報告報告	
5	114/03/17~ 114/03/23	會議論文報告報告	
6	114/03/24~ 114/03/30	會議論文報告報告	
7	114/03/31~ 114/04/06	兒童節補假	
8	114/04/07~ 114/04/13	會議論文報告	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週, 會議論文報告提交	
10	114/04/21~ 114/04/27	期刊論文報告	

11	114/04/28~ 114/05/04	期刊論文報告	
12	114/05/05~ 114/05/11	期刊論文報告	
13	114/05/12~ 114/05/18	期刊論文報告	
14	114/05/19~ 114/05/25	期刊論文報告	
15	114/05/26~ 114/06/01	期刊論文報告	
16	114/06/02~ 114/06/08	期刊論文報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期刊論文報告, 期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週, 期刊論文報告提交	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.期中與期末報告於指定時間內提交, 逾時不候!		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義		
參考文獻	論文及報告寫作概要, 郭崑謨、林泉源 五南圖書出版公司 Research Methods, Donald H. McBurney		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 15.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈報告〉: 35.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		