

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築及都市環境實務講座	授課 教師	賴怡成 LAI, YI-CHENG
	FORUM ON ARCHITECTURE AND URBAN ENVIRONMENT PROFESSIONALISM		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：20.00) B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：20.00) C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：5.00) D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：20.00) E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：5.00) F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：5.00) G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：20.00) H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00)			

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：5.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：25.00)

課程簡介	在台灣，這些30出頭的年輕設計者，他們碩士畢業後，在什麼樣的動機或理由，讓他們願意繼續在建築設計這行業打拼？他們現在做些什麼？對自己未來有何願景？本講座希望對於建築研究所學生闡述，離開學校後的職域中可能發展的方向，包括不同規模與風格的建築師事務所、公部門服務、跨國合作發展等。透過不同演講者的現身說法，希望學生能與他們作近距離的觀察與溝通，並了解與擴展建築相關範疇之視野，作為日後職業生涯發展的參考。
	The intention of this lecture series is to provide graduate students with a wide range of perspectives in professional practices related to architecture and urban design fields. Prominent and accomplished professional practitioners in various areas and issues will be invited to lecture and share insights with students each week. The direct talk and contact with a broad spectrum of accomplished professionals can also enhance vision and bring great inspiration to graduate students for their future professional career development.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。	
---	--

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	養成學生獨立思考作業之能力	Students may have train independent thinking and professional working abilities
2	以跨領域知識為基礎達成學生完整之整合,實踐與溝通能力	Based on the multidispline knowledge, we encourage students to learn the ability of integration, realization and communication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	1368	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDFH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程與講師背景介紹	賴怡成
2	114/02/24~ 114/03/02	全球脈絡與環境設計	漆志剛
3	114/03/03~ 114/03/09	跨國團隊與台灣建築發展	林家如
4	114/03/10~ 114/03/16	跨國團隊與台灣都市發展	周書賢
5	114/03/17~ 114/03/23	國際競圖與台灣建築新貌	吳聲明
6	114/03/24~ 114/03/30	全球化下的資訊建築	劉家驊
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩日	賴怡成
8	114/04/07~ 114/04/13	從紐約到台北的執業	杜欣穎
9	114/04/14~ 114/04/20	全球化與新亞洲地域主義	宋立文
10	114/04/21~ 114/04/27	新世代台灣建築師的甘與苦	林嘉慧
11	114/04/28~ 114/05/04	建築學術這一行 - 從UCLA到CMU	張家瑞
12	114/05/05~ 114/05/11	新興城市再修正	王世華
13	114/05/12~ 114/05/18	威尼斯雙年展與台灣建築	曾瑋
14	114/05/19~ 114/05/25	從荷蘭經驗看台灣建築發展	陳亞馨
15	114/05/26~ 114/06/01	數位城市-MIT媒體實驗室	莊智超
16	114/06/02~ 114/06/08	數位科技與台灣建築發展	王識源
17	114/06/09~ 114/06/15	跨域- 從非背景到建築專業	戴楠青
18	114/06/16~ 114/06/22	總結：New Generation in TKU ARCH	賴怡成
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	課堂表現包括講座準備, 聯絡講者與講座摘要
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片 採用他人教材:簡報
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂表現, 海報製作, 聯絡, 摘要〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。