

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻議題探索	授課 教師	陳國華 CHEN, KUO-HUA
	EMERGING TRENDS AND STRATEGIC FORESIGHT		
開課系級	教設一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養教育體系之創新及領導人才。 二、培養文教產業之設計及發展人才。 三、培養企業組織之學習及發展人才。 四、培養創新創業之跨域及經營人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 前瞻領導能力。(比重：30.00) B. 創新管理能力。(比重：20.00) C. 健康規劃能力。(比重：10.00) D. 永續設計能力。(比重：15.00) E. 學習設計能力。(比重：10.00) F. 社會實踐能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程重點在於探討一系列全球趨勢主題和未來研究工具的運用，使參與者能夠了解未來趨勢及其與組織領導者的相關性；開發策略遠見工具並學習預測和評估超越眼界觀察的挑戰。應用在實踐中獲得的知識和技能來制定策略情節場景。未來趨勢也是一門內容課程，我們透過研究各種 STEEP+ 類別來探索全球的長期未來</p>
	<p>This course focuses on a range of global trend topics and uses of futures methods that will allow participants to: Understand future trends and their relevance for organizational leaders. Develop strategic foresight tools and learn to anticipate over-the-horizon challenges. Apply the knowledge and skills acquired throughout the practices to develop strategic scenarios. Future trend is also a content course, in which we explore the long-term future of the globe by looking at various STEEP+ categories.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對影響全球未來的主要問題的理解	a comprehension of the major issues affecting the global future
2	能夠識別新興的全球趨勢和問題	an ability to identify emerging global trends and issues
3	能夠從多個角度解釋全球問題、趨勢和變革的驅動因素	an ability to explain global issues, trends and drivers of change from multiple perspectives

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction	

2	114/02/24~ 114/03/02	Macrohistory and Patterns of Change 宏觀歷史與未來變遷	
3	114/03/03~ 114/03/09	Social Change and Futures Practice	
4	114/03/10~ 114/03/16	Comparative analysis of development 發展途徑預測之比較	
5	114/03/17~ 114/03/23	Reflections on Change 反思變遷發展之預測	
6	114/03/24~ 114/03/30	Images of Global Society 全球社會意象	
7	114/03/31~ 114/04/06	Seven Revolutions: Trends Shaping Our World Out to the Year 2050	
8	114/04/07~ 114/04/13	Shifting Demographics in Global Populations	
9	114/04/14~ 114/04/20	Climate Change, Energy, and Mobility	
10	114/04/21~ 114/04/27	mid-term	
11	114/04/28~ 114/05/04	Emerging Markets	
12	114/05/05~ 114/05/11	Information and Trust in Media and Institutions	
13	114/05/12~ 114/05/18	The Digital Future	
14	114/05/19~ 114/05/25	Remapping the Global Economy	
15	114/05/26~ 114/06/01	Space and New Frontiers in International Security	
16	114/06/02~ 114/06/08	Democracy, Authoritarianism, and the Future of Governance	
17	114/06/09~ 114/06/15	Alternative to Development	
18	114/06/16~ 114/06/22	Final paper	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、講義
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>