

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	方案設計與評估	授課 教師	潘慧玲 HUI-LING PAN
	PROGRAM DESIGN AND EVALU EVALUATION		
開課系級	教設一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 前瞻領導能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 創新管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 健康規劃能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 永續設計能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 學習設計能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 社會實踐能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程針對方案管理與評鑑進行概念介紹與實務練習。主題的安排，除了方案管理的階段與技術、相關預算與進度之規劃管理，亦涵蓋方案評鑑的概念與設計。期冀學生透過課程的引導，具有方案管理與評鑑之基本技能。
	This course provides a conceptual introduction and practical exercises on program management and evaluation. The topics covered include the phases and techniques of program/project management and the planning and management of related budgets and schedules. Additionally, the course encompasses the concepts and design of program evaluation. It aims to equip students with the basic skills in program management and evaluation through the guidance provided in the course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解方案設計與評估的概念與實務。	Understand the concepts and practices of program design and evaluation.
2	習得方案設計與評估的技能。	Acquire the skills for program design and evaluation.
3	進行方案設計與評估的實作。	Gain hands-on experience in program design and evaluation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	

2	114/02/24~ 114/03/02	方案的概念	
3	114/03/03~ 114/03/09	方案設計的步驟	
4	114/03/10~ 114/03/16	方案整體圖像的勾勒	
5	114/03/17~ 114/03/23	方案評鑑的概念	
6	114/03/24~ 114/03/30	方案評鑑的模式 (I)	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	期中考試週 (討論期中報告)	
9	114/04/14~ 114/04/20	方案評鑑的模式 (II)	
10	114/04/21~ 114/04/27	方案評鑑的類型與設計	
11	114/04/28~ 114/05/04	邏輯模式在評鑑上的應用	
12	114/05/05~ 114/05/11	方案理論評鑑的應用	
13	114/05/12~ 114/05/18	方案評鑑客體的討論與確認	
14	114/05/19~ 114/05/25	方案評鑑設計的討論	
15	114/05/26~ 114/06/01	方案評鑑設計報告 (I)	
16	114/06/02~ 114/06/08	方案評鑑設計報告 (II)	
17	114/06/09~ 114/06/15	中華民國開國紀念日/元旦放假	期末考週
18	114/06/16~ 114/06/22	自主學習	教師彈性教學週
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材:簡報 教材說明: 課堂 ppt (iclass) 採用他人教材:教科書 教材說明: 曾淑惠 (2007)。應用邏輯模式於建構高職學校評鑑的學校管理理論。學校行政, 51, 93-115。 潘慧玲 (2002)。方案評鑑的緣起與概念。教師天地, 117, 26-31。 潘慧玲、高嘉卿 (2012)。臺北市國民小學試辦教師專業發展評鑑之成效分析:理論導向評鑑取徑之應用。教育政策論壇, 15 (3), 133-166。 蔡啟源 (2018)。方案規劃與評鑑 (第二版)。雙葉書廊。 鄭怡世 (2015)。成效導向的方案規劃與評估。巨流。 魏希聖、鄭怡世 (譯) (2005)。C. Robson著。方案評估:原理與實務 (Small-scale evaluation principles and practice)。洪葉。 Chen, H.-T. (2015). Practical program evaluation: Theory-driven evaluation and the integrated evaluation perspective (2nd, ed.). Sage. Robson, C. (2017). Small-scale evaluation: Principles and practice. Sage.</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈閱讀引言報告與作業成績〉：40.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>