

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化諮商專題研究	授課 教師	張瓊方 CHANG, CHIUNG-FANG
	SEMINAR ON MULTICULTURAL COUNSELING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>多元文化諮商能力的培養是一個全面的過程，不僅需要掌握相關知識，更重要的是培養對文化差異的敏感度和開放接納的態度。這種能力的發展源於日常生活中對不同群體的探索和接觸，通過親身體驗和反思，深化知識學習，學生得以拓展多元文化視角，增加對各種文化議題的理解。同時，培養以社會正義角度評估個案真正需求的能力，使學生能夠更全面地將多元文化諮商理念應用於實際案例中。</p>
	<p>The development of multicultural counseling competence involves more than acquiring knowledge; it requires sensitivity to cultural differences and an open, accepting attitude. This skill grows through daily interactions with diverse groups, personal experiences, and reflective learning. By deepening their understanding of cultural issues and expanding their perspectives, students can better address real-world challenges. Moreover, adopting a social justice lens helps them assess clients' true needs and apply multicultural counseling concepts effectively in practice.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進對多元文化相關議題之敏感度及覺察力	Enhance sensitivity and awareness of multicultural issues.
2	理解多元文化因素對個體心理及價值系統形成之影響	Understand the impact of multicultural factors on individual psychology and value system formation.
3	實踐具有多元文化觀點諮商的服務	Implement counseling services with a multicultural perspective.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	BCD	145678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345	講述、討論、發表	作業、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	1234567	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介與評量說明	

2	114/02/24~ 114/03/02	多元文化諮商概論	
3	114/03/03~ 114/03/09	多元文化議題探究 - 個體與家庭價值體系 (一)	
4	114/03/10~ 114/03/16	多元文化議題探究 - 個體與家庭價值體系 (二)	
5	114/03/17~ 114/03/23	多元文化議題探究- 多元性別諮商	
6	114/03/24~ 114/03/30	多元文化議題探究- 身心障礙與老化諮商	
7	114/03/31~ 114/04/06	清明假期	
8	114/04/07~ 114/04/13	多元文化議題探究 - 台灣의多元族群(原住民、新住民)諮商	
9	114/04/14~ 114/04/20	[專家分享]多元文化與團體諮商交織：原住民兒童團體的帶領 屏教大一葉寶玲老師	
10	114/04/21~ 114/04/27	多元文化議題探究 - 台灣의多元族群(閩南、客家)諮商	
11	114/04/28~ 114/05/04	西方諮商理論本土化應用報告工作會	
12	114/05/05~ 114/05/11	多元文化議題探究 - 宗教、靈性、倫理療癒諮商	
13	114/05/12~ 114/05/18	多元文化諮商之社會正義提倡	
14	114/05/19~ 114/05/25	跨文化適應 (婚姻、移民、繼親) 諮商	專家分享
15	114/05/26~ 114/06/01	期末報告 - 西方諮商理論本土化應用 (一)	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告 - 西方諮商理論本土化應用 (二)	
17	114/06/09~ 114/06/15	綜合討論	討論題綱繳交
18	114/06/16~ 114/06/22	自主學習活動	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		

修課應注意事項	平時評量為課堂分組帶領、討論、學習單。期末評量為期末報告。
教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 陳秉華、郭崇信、陳金燕、黃光國、曹惟純、葉光輝、...杜淑芬(2017)。多元文化諮商在臺灣。新北:新北出版社。
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。