

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兒童與青少年諮商專題	授課 教師	許哲修 HSU, CHE-HSIU
	SEMINAR ON CHILD AND ADOLESCENT COUNSELING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在協助學生培養與兒童青少年族群個案工作的專業態度、知識與技巧。包含評估、多元諮商型式、親師諮詢實務、常見兒青議題認識與處理。
	This course prepares students for professional clinical work with children and adolescents, covering assessment, diverse counseling methods, parent-teacher consultation, and common child and adolescent issues.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在協助學生培養與兒童青少年族群個案工作的專業態度、知識與技巧。包含評估、多元諮商型式、親師諮詢實務、常見兒青議題認識與處理。	This course prepares students for professional clinical work with children and adolescents, covering assessment, diverse counseling methods, parent-teacher consultation, and common child and adolescent issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明與介紹、兒青諮商的重要性	
2	114/02/24~ 114/03/02	兒青顯微鏡：多元評估	
3	114/03/03~ 114/03/09	兒青諮商百寶箱：多元諮商型式	
4	114/03/10~ 114/03/16	遊戲治療(一)	
5	114/03/17~ 114/03/23	遊戲治療(二)	

6	114/03/24~ 114/03/30	親師諮詢(一)	
7	114/03/31~ 114/04/06	親師諮詢(二)	
8	114/04/07~ 114/04/13	兒青期中大會考、親師諮詢實務演練	
9	114/04/14~ 114/04/20	兒青議題1：童年逆境、創傷知情實務	
10	114/04/21~ 114/04/27	兒青議題2：父母離異共親職、家事商談	
11	114/04/28~ 114/05/04	兒青議題3：ADHD與衝動控制疾患	
12	114/05/05~ 114/05/11	兒青議題4：自閉與亞斯	
13	114/05/12~ 114/05/18	兒青議題5：選擇性緘默症、情緒困擾	
14	114/05/19~ 114/05/25	兒青議題6：拒學	
15	114/05/26~ 114/06/01	兒青議題7：網路霸凌	
16	114/06/02~ 114/06/08	兒青議題8：未經同意散布私密影像	
17	114/06/09~ 114/06/15	保有童心：兒青心理師的養成與展望	
18	114/06/16~ 114/06/22	學期回顧與統整	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	性別平等教育		

<p>修課應注意事項</p>	<p>1.修課條件：本門課為諮商進階課程，修此門課者建議需先修過「諮商與心理治療理論研究」、「諮商與心理治療技術研究」(或可同時修)等課程；欲旁聽者請於開學第一週出席課堂與老師商議旁聽條件。 2.兒青實習(25%)：修習本門課需選擇一個機構，接一個兒童青少年個案6次，並與該個案相關的家長或老師進行諮詢1-2次，期末時將諮商與諮詢歷程整理成一個完整報告交出。 3.平時評量(25%)：依據修課同學分組，從兒青議題中選定一個主題進行資料蒐集並做導讀介紹，導讀時可介紹該主題的相關概念、現象、諮商策略與技術、親師諮詢重點、相關資源。 4.期中評量(20%)：第7週以前上課內容考試。 5.兒青經典選讀(10%)：開學時老師會提供兒青諮商經典書單，需從老師提供的書單選擇其中一本書來閱讀，並完成讀書心得說明書中概念如何運用在兒青諮商。 6.兒青活動設計(10%)：請每位同學自行從生活中、童玩遊戲、媒材、物件中，選擇一項出來設計可用於兒青諮商的創意活動。 7.出席率(10%)：請勿缺課，如需請假請事先告知老師。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： Midgley, N., Ensink, K., Lindqvist, K., Malberg, N., & Muller, N. (2024)。心智化兒童治療：與兒童及家長工作的實戰手冊 (楊舒涵、李冠瑩、黃彥勳、黃淑萍譯)。心靈工坊。(原著出版年：2017)</p>
<p>參考文獻</p>	<p>陳增穎譯 (2021)。兒童與青少年諮商：理論、發展與多樣性。心理。 陳滿樺譯 (2019)。兒童與青少年諮商要素手冊。心理。 王文秀、田秀蘭、王櫻芬、刑志彬 (2023)。兒童輔導原理：從理論到實務。心理。 梁培勇主編 (2015)。兒童偏差行為 (第三版)。心理。 高淑貞 (2011)。大人看著辦—麻煩孩子，聰明對策。洪業文化。 Landreth, G. L. (2014)。遊戲治療：建立關係的藝術。心理。(原著出版年：2012) 王孟心、王世芬譯(2023)。建立遊戲治療關係實用手冊(二版)。五南。 羅明華、曾仁美譯(2018)。遊戲治療實務工作手冊。學富文化。 王映淳譯(2024)。走進孩子的內心：精神分析視角下兒童與家庭的心理治療。心靈工坊。 樊雪梅譯(2022)。嬰兒觀察：分析取向的心智發展解析。心靈工坊。 王映淳、吳麗琴、林芳漪、粘慧美、黃郁心譯(2017)。了解孩子的內心世界：父母與嬰幼兒的心理治療實錄。心靈工坊。 陳信昭、王璇璣、蔡翊愷、謝秋雯、蔡若玫、陳碧玲譯(2019)。遊戲治療必備技術：經過時間考驗的方法。心理。</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈兒青經典選讀、兒青活動設計〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>