

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞文化交流史研究	授課 教師	古怡青 KU YI-CHING
	STUDY OF THE HISTORY OF CULTURAL EXCHANGES IN EAST ASIA		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG15 陸域生命		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00) B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：40.00) C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	東亞世界指中國、朝鮮、日本等地域，共通的文化現象是漢字、儒教、佛教、律令、科技。東亞世界透過漢字為中國文化圈的傳播媒介，形成漢字文化圈的共通文化是結合國家權力、文化自體的內在權威主義。近代以前的東亞世界貫徹自我完結獨自價值體系，其價值體系就是漢字文化的中國文化。		

	The East Asian world refers to China, Korea, Japan and other regions. The common cultural phenomena are Chinese characters, Confucianism, Buddhism, laws and regulations, and technology. The East Asian world uses Chinese characters as the communication medium of the Chinese cultural circle. The common culture that forms the Chinese cultural circle is the inherent authoritarianism that combines state power and cultural self. The East Asian world before modern times implemented a self-completed unique value system, and its value system was the Chinese culture of Chinese character culture.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以各種圖像與實物資料（諸如墓葬隨葬器物、城市遺址、石窟和墓室壁畫、金石碑刻造像等），結合文字記載與相關研究，介紹東亞世界的族群移動、宗教信仰、城市發展、文化交流等面向。	This course uses various images and physical materials (such as burial artifacts, urban ruins, grottoes and tomb murals, epigraphic statues, etc.), combined with written records and related research, to introduce the movement of ethnic groups, religious beliefs, urban development, and culture in the East Asian world. Communication and other aspects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹：天下秩序與東亞世界	
2	114/02/24~ 114/03/02	東亞教育圈1：隋唐科舉與廟學	
3	114/03/03~ 114/03/09	東亞教育圈2：日本科舉與廟學	
4	114/03/10~ 114/03/16	東亞教育圈3：新羅與高麗廟學	
5	114/03/17~ 114/03/23	唐代城市1：長安城	
6	114/03/24~ 114/03/30	唐代城市2：洛陽城	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	日本古城與建築1：平城京	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考試週	
10	114/04/21~ 114/04/27	日本古城與建築2：藤原京	
11	114/04/28~ 114/05/04	東亞禮制展現1：隋唐帝王巡幸	
12	114/05/05~ 114/05/11	東亞禮制展現2：日本天皇巡幸	
13	114/05/12~ 114/05/18	東亞文化傳播1：遣隋使	
14	114/05/19~ 114/05/25	東亞文化傳播2：遣唐使	
15	114/05/26~ 114/06/01	正倉院看唐物文化史	
16	114/06/02~ 114/06/08	石刻墓誌與東亞交流：從「倭國」變身為「日本」－井真成墓誌、杜嗣先墓誌、吳懷實墓誌	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考試週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週（MS teams上課）	
課程培養 關鍵能力		人文關懷、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈個人報告〉：80.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。