

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>本學期申請講座課程，分別安排共四場專題演講。</p> <p>治學方法課程，著重建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力；本學期介紹中文學系可能之研究領域與文獻資料，分析講解中國圖書目錄始末源流。</p> <p>本學期要求每一修課學生，自行選擇一本博士學位論文，在課堂上輪流報告，分析論文之論述架構，從中獲得實務經驗與寫作技巧，培養治學能力；同時要求修課學生練習撰寫一篇「研究計畫」，並於期末考試週前一周上課時繳交。</p>		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	國學研究圖書目錄概論, 《漢書·藝文志》	
2	國學研究領域概論, 思想與哲學	
3	國學研究領域概論, 經學與小學	
4	撰寫「研究計畫」	
5	選讀博士學位論文實務分析與討論	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
5	技能	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量。撰寫「研究計畫」。選讀博士學位論文, 學生報告與順序。專題演講場次與工作分配。	

2	114/02/24~ 114/03/02	撰寫「研究計畫」要領與論文撰稿格式	
3	114/03/03~ 114/03/09	《漢書·藝文志》與中國圖書分類(一)	
4	114/03/10~ 114/03/16	《漢書·藝文志》與中國圖書分類(二)	
5	114/03/17~ 114/03/23	中國經學發展與經學會議	
6	114/03/24~ 114/03/30	專題演講	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	專題演講	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考試週(學生隨堂報告)	
10	114/04/21~ 114/04/27	專題演講	
11	114/04/28~ 114/05/04	專題演講	
12	114/05/05~ 114/05/11	分組報告與討論. 博士學位論文選讀:1,2	
13	114/05/12~ 114/05/18	分組報告與討論. 博士學位論文選讀:3,4	
14	114/05/19~ 114/05/25	分組報告與討論. 博士學位論文選讀:5,6	
15	114/05/26~ 114/06/01	分組報告與討論. 博士學位論文選讀:7,8	
16	114/06/02~ 114/06/08	學位論文繳交與口試注意事項. 繳交「研究計畫」紙本	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考試週(學生繳交「研究計畫」)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應注意事項	<p>本學期申請講座課程，分別安排共四場專題演講。每場演講得安排四位同學填寫演講紀錄。其他同學得於演講課後繳交心得報告。</p> <p>本課程要求學生自行選擇一本博士學位論文，分析報告該論文之寫作策略與研究方法。學生得製作P.P或講義輔助報告說明，報告內容以該論文之：題目、摘要、目錄，及研究動機（背景）、研究目的、研究方法、研究步驟，及論文之研究結論等為主要討論範圍。另外撰寫一篇「研究計畫」，做為學期末書面報告，並於第十八週將「研究計畫」電子檔上傳至iclass「作業」欄內。</p>
教科書與教材	<p>自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 《學術論文作指引》。林慶彰著。萬卷樓出版社</p>
參考文獻	<p>《治學方法論》。胡適。遠東圖書公司 《國學治學方法》。杜松柏。洙泗出版社 《治學方法》。劉兆祐。三民書局</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈專題演講心得報告〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>