

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位人文專題研究	授課 教師	林信成 LIN SINN-CHENG
	RESEARCH ON DIGITAL HUMANITIES		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TABXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：80.00)</p> <p>D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程之目標在於引導學生習得數位人文與數位典藏之理論與實務，強調數位人文與數位典藏需同時關注「數位內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位內容。</p>		

	本課程之目標在於引導學生習得數位人文與數位典藏之理論與實務，強調數位人文與數位典藏需同時關注「數位內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位內容。
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導學生習得數位典藏之理論與實務	To guide the students learning about the theory and practice of Digital Archives

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	數位人文與數位典藏概述	
2	114/02/24~ 114/03/02	資料度用與數位策展	
3	114/03/03~ 114/03/09	大眾歷史與數位共筆	
4	114/03/10~ 114/03/16	數位人文與地方知識學	
5	114/03/17~ 114/03/23	在地記憶、連結國際	
6	114/03/24~ 114/03/30	數位內容管理與Metadata	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	開放式典藏系統架構	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中報告	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考試週	

11	114/04/28~ 114/05/04	開放檢索與詮釋資料交換	
12	114/05/05~ 114/05/11	數位人文與數位典藏系統之發展與評估	
13	114/05/12~ 114/05/18	數位人文協作系統案例之經驗分享	
14	114/05/19~ 114/05/25	資訊架構與可用性評估	
15	114/05/26~ 114/06/01	記錄檔分析與使用行為研究	
16	114/06/02~ 114/06/08	數位藏館之長期保存規劃與實施	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末考試週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		