

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書資訊統計學	授課 教師	歐陽崇榮 OUYANG CHUNG-JANG
	THE STATISTICS FOR INFORMATION & LIBRARY SCIENCE		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	圖書資訊統計學是描述、分析及處理圖書資訊學在統計上之應用並對多變量分析有清晰的觀念及完整的基本知識。		

	This course applies statistics to describe, analyze and process the application in the Information & Library Science.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生在圖書資訊統計學基本能力，對多變量分析有清晰的觀念及完整的基本知識。並且試圖使學生在學習過程中，能更深入而廣泛的明白在研究上的應用，並明瞭運作原理，及其重要性。同時，將使用統計分析軟體實際操作使用，應用於研究上。	To establish the foundation capability of statistical concepts and methods. Students should be encouraged to develop a critical thinking in applying these methods to interpreter and give conclusions from the results.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介及智慧財產權說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	研究與量化	
3	114/03/03~ 114/03/09	統計學概述/Review (一)	
4	114/03/10~ 114/03/16	統計學概述/Review (二)	
5	114/03/17~ 114/03/23	多變量分析概論	
6	114/03/24~ 114/03/30	案例分析	
7	114/03/31~ 114/04/06	國定假日	
8	114/04/07~ 114/04/13	變異數分析	

9	114/04/14~ 114/04/20	期中考週	
10	114/04/21~ 114/04/27	析迴歸分析	
11	114/04/28~ 114/05/04	集群分析/區別分	
12	114/05/05~ 114/05/11	個人報告	繳交期中報告
13	114/05/12~ 114/05/18	圖書資訊研究統計方法之應用實例研討	參加研討會
14	114/05/19~ 114/05/25	因素分析	
15	114/05/26~ 114/06/01	其他分析法 (如多元尺度/資料包絡法等)	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告	組報告
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考週	繳交期末報告
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性補充教學：spss使用	非同步
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	使用SPSS/excel ...等軟體		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：網站		
參考文獻	spss相關書籍 相關圖書館應用統計分析之中、外文期刊文獻		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈討論參與及出席狀況〉：25.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。