

淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|---|----------|-------------------------|--|--|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 排球興趣班 | 授課教師 | 陳昭璁 CHEN, TSAU-TSUNG | | |
| | PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL | | | | |
| 開課系級 | 體育興趣進一A | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 | | |
| | TGUPE1A | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係 | 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p> | | | | |
| | <p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p> | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------|--|
| 1 | 1.瞭解排球運動發展沿革。 | 1.Understand the history and developments of volleyball. |
| 2 | 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball. |
| 3 | 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。 | 3.Understand the rules and strategies of volleyball. |
| 4 | 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。 | "4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette." |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------------|--------------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、體驗、模擬 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 2 | 技能 | | 12345678 | 講述、討論、實作、模擬 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 3 | 技能 | | 12345678 | 講述、討論、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 4 | 技能 | | 12345678 | 講述、討論、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 114/02/17~114/02/23 | 1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。2.球感適應練習。 | |
| 2 | 114/02/24~114/03/02 | 1.排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1)。2.排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習，高低手及單、雙手觸球練習)。 | |
| 3 | 114/03/03~114/03/09 | 1.複習。高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。)。2.肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習) - 短距離6M。3.發球形式及裁判手勢介紹(2)。4.水域安全宣導。 | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 4 | 114/03/10~114/03/16 | 1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2.肩上及低手發球練習-短距離6M。3.排球隊型及裁判手勢介紹(3) | |
| 5 | 114/03/17~114/03/23 | 1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。3.排球比賽暫停時機及裁判手勢介紹(4) | |
| 6 | 114/03/24~114/03/30 | 1.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。2.排球運動比賽進行介紹(5) | |
| 7 | 114/03/31~114/04/06 | 1.比賽。2.排球裁判手勢運用(6-1) | |
| 8 | 114/04/07~114/04/13 | 1.測驗。 | |
| 9 | 114/04/14~114/04/20 | 期中考 | |
| 10 | 114/04/21~114/04/27 | 1.補測。2.比賽。 | |
| 11 | 114/04/28~114/05/04 | 1.複習。中距離接發球練習。2.比賽。3.排球裁判手勢運用(6-2) | |
| 12 | 114/05/05~114/05/11 | 1.複習。中距離接發球練習。2.排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。3.原地揮臂扣球與擊球部位練習。4.比賽練習。排球裁判手勢運用(6-3)。 | |
| 13 | 114/05/12~114/05/18 | 1.複習。長距離肩上及低手發球練習-9M以上。2.複習。排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。3.複習。原地揮臂扣球與擊球部位練習。4.比賽。排球裁判手勢運用(6-4) | |
| 14 | 114/05/19~114/05/25 | 1.複習。長距離接發球練習。2.複習。扣球整合練習。3.比賽練習。排球裁判手勢運用(6-5) | |
| 15 | 114/05/26~114/06/01 | 1.複習。中距離接發球練習。長距離肩上及低手發球練習。2.複習。小組助跑起跳扣球練習。3.比賽練習。排球裁判手勢運用(6-6) | |
| 16 | 114/06/02~114/06/08 | 1.測驗 | |
| 17 | 114/06/09~114/06/15 | 期末考 | |
| 18 | 114/06/16~114/06/22 | 排球規則線上教學評量 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 遊戲式學習課程 | | |
| 課程 教授內容 | 軍護體社團大學學習服務等課程 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 修課應 注意事項 | 1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： 3. 成績計算方式（比例）：出席率20%、平時評量20%、期中評量30%、期末評量30%。 |
| 教科書與 教材 | 自編教材：講義 採用他人教材：教科書、講義、影片 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |