

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生命科學：基因科技與健康	授課 教師	王芸馨 WANG YUN HSIN
	LIFE SCIENCES: GENE TECHNOLOGY AND HEALTH		
開課系級	自然科學進學 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUE0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：25.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹基因科技的歷史背景和近況，尤其是探討這些科技(包括基因科技及生物科技)對人類健康可能造成的衝擊		
	This course presents an introduction to recent developments in DNA, genes, and modern biotechnology, as well as the health care of our life.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹基因科技的歷史背景和近況, 尤其是探討這些科技(包括基因科技及生物科技)對人類健康可能造成的衝擊	This course presents an introduction to recent developments in DNA, genes, and modern biotechnology, as well as the health care of our life.
2	瞭解基因科技的歷史背景和近況, 尤其是探討這些科技(包括基因科技及生物科技)對人類健康可能造成的衝擊	This course presents an introduction to recent developments in DNA, genes, and modern biotechnology, as well as the health care of our life.
3	了解基因科技的歷史背景和近況, 尤其是探討這些科技(包括基因科技及生物科技)對人類健康可能造成的衝擊	This course presents an introduction to recent developments in DNA, genes, and modern biotechnology, as well as the health care of our life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程內容簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	認識病毒 (一)	
3	114/03/03~ 114/03/09	認識病毒 (二)	
4	114/03/10~ 114/03/16	認識細菌 (一)	
5	114/03/17~ 114/03/23	認識細菌 (二)	
6	114/03/24~ 114/03/30	基因工程與組織再造	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	心得寫作	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	人體透視	
11	114/04/28~ 114/05/04	基因的秘密	
12	114/05/05~ 114/05/11	認識癌症	
13	114/05/12~ 114/05/18	癌症殺手	
14	114/05/19~ 114/05/25	不孕與人工生殖	
15	114/05/26~ 114/06/01	罕見疾病	
16	114/06/02~ 114/06/08	代理孕母 期末評量	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		課程公布事項均可在iClass上查詢 基因轉殖實驗室參訪(二)期末考試週	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈心得報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。