## 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀:愛戀與生活		張溶玲
<b>以上</b> 和	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE	教師	JANG,RONG-LING
開課系級	文學經典進A	開課	實體課程
而此於改	TNULE0A	資料	必修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
	2 ( v ) W * n III		

## 系(所)教育目標

- 一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。
- 二、培養古典與現代文學的知識,薰陶文學經典的人文精神。

## 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:10.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:5.00)
- 4. 品德倫理。(比重:20.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 20.00)
- 6. 樂活健康。(比重:15.00)
- 7. 團隊合作。(比重:10.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

閱讀中國古典及現代文學經典作品, 培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話, 反省生命存在的意義、社會責任, 並培養人文關懷的精神。

課程內容分為三個單元:

第一單元:「親情與愛情文學」。

第二單元:「書寫女性與女性書寫」。

第三單元:「飲食與旅行文學」。

課程簡介

а

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋 的能力,並能反思生命的意義與價 值。			1				
	2.透過經典作品的闡釋, 認識文化 傳統、理解美學意涵、培養人文關 懷的精神。							
	3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的 能力。							
				· 核心能力、基本素養教學方法與評量方式				
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	情意		12345678	講述	測驗、作業、報告(含 口頭、書面)			
	授課進度表							
週次	日期起訖		內容(	Subject/Topics)	備註			
1	114/02/17~ 114/02/23	課程導論、	授課內容說明					
2	114/02/24~ 114/03/02	228和平紀念日放假						
3	114/03/03~ 114/03/09	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)						
4	114/03/10~ 114/03/16	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)						
5	114/03/17~ 114/03/23	親情與愛情作品選讀與闡釋(三)						
6	114/03/24~ 114/03/30	親情與愛情作品選讀與闡釋(四)						
7	114/03/31~ 114/04/06	放假(不上課)						
8	114/04/07~ 114/04/13	親情與愛情作品選讀與闡釋(五)						
9	114/04/14~ 114/04/20	4/18期中考/期中評量週						
10	114/04/21~ 114/04/27	書寫女性與女性書寫作品選讀與闡釋(一)						
11	114/04/28~ 114/05/04	書寫女性與女性書寫作品選讀與闡釋(二)						

12 114/05/05~ 114/05/11	書寫女性與女性書寫作品選讀與闡釋(三)			
13 114/05/12~ 114/05/18	書寫女性與女性書寫作品選讀與闡釋(四)			
$14 \begin{vmatrix} 114/05/19 \sim \\ 114/05/25 \end{vmatrix}$	書寫女性與女性書寫作品選讀與闡釋(五)			
15 114/05/26~ 114/06/01	5/30端午節遇例假日補假(放假)			
16 114/06/02~ 114/06/08	飲食與旅行文學作品選讀總論			
17 114/06/09~ 114/06/15	6/13 第一階段期末考(筆試:實體考試)			
18 114/06/16~ 114/06/22	6/20 第二階段期末考(口試:線上評量)			
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域			
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))			
特色教學 課程	翻轉教學課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考			
修課應 注意事項	1.學校指定課本:《愛戀·生活·閱讀》,林偉淑主編,侯如綺、鄭柏彥編撰,五南出版社。 2.請自行至淡江大學iCLASS學習平台瀏覽本課程相關訊息公告及上傳作業(約8-10次)等。 3.本課堂不發放上課文本講義,請同學購買學校指定課本或至iCLASS學習平台自行下載列印授課用文本講義。			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義採用他人教材:教科書			
參考文獻				
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:25.0 % ◆期末評量:25.0 % ◆其他〈作業、上課表現、筆記等〉:30.0 %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。			
	※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。 第 2 五 / 片 2 五 2024/12/12 10:11:407			