

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLPXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：30.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：10.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：5.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：30.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	課程旨在協助同學了解、熟悉公共政策的基本概念及其相關的實務議題，同時能夠區辨在不同政策階段的過程中，有哪些策略性行動者會試圖影響政策內容和結果。在下學期的部分，課程將介紹並討論議程設定、規劃、執行、評估與學習，以及政策類型、工具、政網絡的重要性、如何行銷與分析。另透過個人政策議題解析的實作方法，讓學生練習分析時事性政策問題。
	This course helps students understand the basic concepts and issues of public policy. We will discuss policy planning, implementation, evaluation, types, tools, and networks in the second semester.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備政策分析的基本能力；	Basic capacity for policy analysis.
2	了解政策基礎理論	Understanding the basic concepts of public policy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Ch.6 問題建構	
2	114/02/24~ 114/03/02	Ch.7 議程設定	
3	114/03/03~ 114/03/09	Ch.7 議程設定	
4	114/03/10~ 114/03/16	Ch.8 政策規劃	
5	114/03/17~ 114/03/23	Ch.8 政策規劃	
6	114/03/24~ 114/03/30	Ch.9 政策執行	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	Ch.9 政策執行	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	公共政策實務案例探討 1	
11	114/04/28~ 114/05/04	Ch.10 政策評估	
12	114/05/05~ 114/05/11	Ch.10 政策評估	
13	114/05/12~ 114/05/18	Ch.11 政策變遷與學習	
14	114/05/19~ 114/05/25	Ch.12 政策類型	
15	114/05/26~ 114/06/01	Ch.13 政策工具	
16	114/06/02~ 114/06/08	Ch.14 政策網絡	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1、課程為本系必修基礎課, 外系同學若無修過上學期者請勿加修, 授課老師亦不會加簽。 2、遵守本校教學與武漢肺 (covid-19)) 防疫相關規定。 3、請假須以假單為準, 並限一週內辦理。 4、上課須有指定教材, 經抽查未帶課本者, 總成績每次扣2分。 5、授課進度將視實際教學情況予以調整。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 丘昌泰(2022)。公共政策:基礎篇(第6版)		

<p>參考文獻</p>	<p>林鍾沂, 2018, 《行政學：理論的解讀》(增訂二版)。臺北：三民。 陳銘祥, 2011, 《法政策學》，臺北：元照。 羅清俊, 2015, 《公共政策：現象觀察與實務操作》，臺北：揚智。 Bueno de Mesquita, Ethan. 2016. Political Economy for Public Policy. Princeton, NJ: Princeton University Press. Peters, Guy. 2015. Advanced Introduction to Public Policy. Northampton, MA : Edward Elgar Simon, Herbert A. 1997. Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organizations. NY: The Free Press.</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>