

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化管理	授課 教師	吳啟銘 WU CHI MING
	TRANSCULTURAL MANAGEMENT		
開課系級	國企系進學四 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLFXE4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：40.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：20.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：20.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：25.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	金融市場是研究理性個人如何做選擇的社會科學，這是許多經濟學原理教科書對經濟學的原始定義。這種定義看似單純，背後卻有不少值得進一步解說之處，且讓在課堂上逐一陳述。
	financial markets is the social science that studies how rational individuals choose, which is the original definition of economics in many economic principle textbooks. This definition may seem simple, but there is much to explain behind it, and it is allowed to be stated one by one in the classroom.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	看得懂人們一切謀生的活動中如何作決策，如何管理其稀少性資源。	Understand how people make decisions in all their livelihood activities and how to manage their scarce resources.
2	培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。	Develop expertise in international trade and international business.
3	培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。	Develop expertise in international trade and international business.
4	培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。	s
5	給學員正確與務實的投資理論。	Introduce proper and practical theory of investment theory
6	給學員正確與務實的投資理論介紹	Introduce proper and practical theory of investment

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述	討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABCD	12345678	講述	討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	ABCD	12345678	講述	討論(含課堂、線上)、實作

5	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
6	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	金融市場介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	金融環境與商品介紹	
3	114/03/03~ 114/03/09	金融環境與商品介紹	
4	114/03/10~ 114/03/16	比較貨幣制度：中央銀行的制度與功能	
5	114/03/17~ 114/03/23	貨幣政策架構與傳遞機制	
6	114/03/24~ 114/03/30	貨幣穩定與貨幣政策	
7	114/03/31~ 114/04/06	非傳統性貨幣政策	
8	114/04/07~ 114/04/13	貨幣與通貨膨脹(及通貨緊縮)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	討論與報告	
11	114/04/28~ 114/05/04	金融穩定與總體審慎政策	
12	114/05/05~ 114/05/11	金融創新與金融結構變革	
13	114/05/12~ 114/05/18	金融改革的理論與實務	
14	114/05/19~ 114/05/25	金融科技與銀行業、中央銀行：兼論純網銀的議題	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	

跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享
特色教學課程	USR課程 產學合作課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程
課程教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題
修課應注意事項	作筆記
教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:簡報、講義
參考文獻	無
學期成績計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。