

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 國際金融 | 授課 教師 | 周繼儒 ROSEMARY JOU |
| | INTERNATIONAL FINANCE | | |
| 開課系級 | 國企系進學二A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TLFXE2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：30.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：30.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | <p>本課程介紹國際經濟與金融情勢之變化所需具備的基本知識，涵蓋外匯曝險部位的衡量與管理、衍生性金融商品避險、國際化現金管理等主題，教學目標為培養學生具備管理外匯相關資產之潛在風險所需具備專業能力。</p> |
| | <p>This course introduces essential knowledge about ways to deal with challenges related to the changing environment of international economics and finance. It covers content about risk management of exposure positions, hedging by financial derivatives, and international cash management. The purpose is to cultivate students and equip them with the essential ability to manage the risk from the related foreign assets.</p> |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 能評估國際金融市場與匯率的變動可能造成的影響、能清楚企業對此可採取的因應方式。 | To be able to evaluate possible influence from changing environment of international financial market and exchange rate and to know how to deal with it from firm's viewpoint. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|-------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | 導論課程簡介 | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | 國際金融基礎理論介紹 | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | 匯率風險之類型與成因 | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | 風險與報酬 | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | 匯率風險之避險 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | 國際金融相關影片賞析 | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | 匯率風險之避險 | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | 購買力平價條件 | |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | 國際貨幣制度 | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | 國際金融市場 | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | 國際匯兌之實務操作 | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | 外匯衍生性金融商品 | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | 遠期外匯, 外匯期貨市場 | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | 期末分組報告, 外匯選擇權 | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | 全球金融發展現況, 期末分組報告 | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 | |
| 修課應 注意事項 | | 上課請準時,勿遲到早退! 手機改震動! | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:教科書、簡報、影片 採用他人教材:教科書、簡報 | |
| 參考文獻 | | 謝劍平, 投資學 - 基本原理與實務第四版, 智勝文化事業有限公司。 | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |