

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融創新	授課 教師	陳珮君 PEI-CHUN CHEN
	FINANCIAL INNOVATION		
開課系級	財金進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：25.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：20.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：5.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程探討金融創新如何影響金融市場及業務運營，著重於金融科技、區塊鏈、數位貨幣及人工智慧等新興技術。學生將學習如何分析和應用這些創新技術來提升金融機構的效率與競爭力，同時了解金融創新面臨的挑戰與未來發展趨勢。		

	This course explores how financial innovation impacts financial markets and business operations, focusing on emerging technologies such as fintech, blockchain, digital currencies, and artificial intelligence. Students will learn how to analyze and apply these innovations to enhance the efficiency and competitiveness of financial institutions, while understanding the challenges and future trends in financial innovation.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.理解金融創新的概念與趨勢。 2.分析新興金融技術的應用。 3.評估金融創新對傳統金融體系的挑戰。 4.掌握創新管理與風險控制。	1.Understand the Concepts and Trends of Financial Innovation. 2.Analyze the Application of Emerging Financial Technologies. 3.Evaluate the Challenges of Financial Innovation to Traditional Systems. 4.Master Innovation Management and Risk Control.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	第一章 金融創新概論	
2	114/02/24~ 114/03/02	第二章 基礎金融商品	
3	114/03/03~ 114/03/09	第三章 基礎衍生性金融商品	
4	114/03/10~ 114/03/16	第四章 結構類型商品	
5	114/03/17~ 114/03/23	第五章 權證類型商品	
6	114/03/24~ 114/03/30	第六章 合成類型商品	
7	114/03/31~ 114/04/06	第七章 證券化類型商品	

8	114/04/07~ 114/04/13	第八章 金融創新操作模式	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第九章 金融創新營運模式—架構面	
11	114/04/28~ 114/05/04	第十章 金融創新營運模式—技術面<前半段>	
12	114/05/05~ 114/05/11	第十章 金融創新營運模式—技術面<後半段>	
13	114/05/12~ 114/05/18	第十一章 金融創新營運模式—服務面	
14	114/05/19~ 114/05/25	總複習	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 準時提交 作業/報告/討論：請在截止前【期限：截止日期+時間】提交所有作業/報告/討論。 2. 尊重與溝通：請與同儕和教師保持尊重且 專業+理性 的溝通。 3. 出席：請保持定期出席，以便理解課程內容並參與活動。 4. 教材：請學生自行評估是否有教材之需求，若是，請自行合法購買。 5. 鐵則： A.補考申請辦法→沒有參加期中或期末「正式」考者→請依本校之學生請假規則辦理，並且其請假核准後，請學生憑考試假之（學生）收執聯向任課教師申請補考，補考時間由任課教師自行安排。 B. 補考之評分標準：學生之補考成績一律 $\times 60\%$ 計算 = 此次該學生補考之個人成績（例如： $50 \times 60\% = 30$ 〔分〕）。 C. 考試期限：錯過當次「正式」考與「補考」者，當次該學生之個人考試成績一律以零分 計算/登記/送出，不會再另行舉辦補考。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報、影片
參考文獻	李顯儀. (2016). 金融創新：商品與模式 = Financial innovation (初版). 全華圖書股份有限公司出版.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業/報告/討論 等。〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。