

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構管理	授課 教師	陳淑娟 CHEN SHU CHUAN
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：20.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	介紹及討論現今經濟體中重要的金融機構類型、這些機構所面臨的風險、以及管理這些風險的方法和工具。		

	An overview of the major types of financial institutions, the risks those institutions facing, and the basic risk management techniques and tools for those institutions.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 認識現今經濟體中重要的金融機構類型。 2 了解這些金融機構所面臨的風險。 3 熟悉風險管理的基本工具。	Gain the basic understanding of the major types of financial institutions. Understand the risks those financial institutions facing. Be familiar with the basic risk management techniques and tools for those financial institutions.
2	1 認識現今經濟體中重要的金融機構類型。 2 了解這些金融機構所面臨的風險。 3 熟悉風險管理的基本工具。	Gain the basic understanding of the major types of financial institutions. Understand the risks those financial institutions facing. Be familiar with the basic risk management techniques and tools for those financial institutions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACF	1357	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BDE	2468	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	金融機構特質與特殊性	
2	114/02/24~ 114/03/02	存款機構	
3	114/03/03~ 114/03/09	融資公司	
4	114/03/10~ 114/03/16	證券商與投資銀行	
5	114/03/17~ 114/03/23	共同基金與對沖基金	

6	114/03/24~ 114/03/30	保險業	
7	114/03/31~ 114/04/06	金融機構風險	
8	114/04/07~ 114/04/13	利率風險	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	信用風險	
11	114/04/28~ 114/05/04	流動性風險	
12	114/05/05~ 114/05/11	外匯風險	
13	114/05/12~ 114/05/18	主權風險	
14	114/05/19~ 114/05/25	市場風險	
15	114/05/26~ 114/06/01	資產負債表外風險	
16	114/06/02~ 114/06/08	技術與其他作業風險	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Anthony Saunders Marcia Millon Cornett et 著, 謝德宗 編譯, (2017) 金融機構管理, 八版, 華泰書局		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>