

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司理財	授課 教師	廖丁輝 LIAO, TING-HUEI
	CORPORATION FINANCE		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：15.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：20.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：20.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	讓學生了解公司經營之財務規劃、資金來源與運用、公司治理及直接間接融資,課程從會計方法與財務分析,財務規劃入手,學習衡量公司績效、貨幣的時間價值、債券及股票股票評價等。並學習建立公司長短期融資與資產配置及風險報酬、以及如何募集創投資金與發行證券、負債與股利政策和長短期資金配置規劃應用		

	This course is designed to introduce fundamentals of corporate finance. The course also provides students with knowledge of key finance concepts and theoretical principles relating to the time value of money, the effects of debt and dividend policy on firm value, the operation of financial markets. In addition, provide students with the tools to calculate the value of stock and bond investments, to evaluate investments in productive firm assets, to assess the risk of investments, to determine the cost of capital for firms and for individual projects.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	主要在探討公司如何投資實質資產,如何籌措支應投資所需資金,以及資產如何影響公司價值,同時教導學生學習有價證券評價,現金流量評價,財務分析及財務規劃,投資與融資決策,負債政策與股利。	It focuses on how companies invest in real assets, how they can raise the funds needed to finance them, and how assets can affect the value of the company, while teaching them to learn securities valuation, cash flow assessment, financial analysis and finance investment and financing decisions, debt policy and dividend policy.
2	讓學生了解企業營運計畫與財務包含資金來源及使用規劃,透過財務報表分析衡量企業經營績效,產銷規畫合理化資產配置以提升資金運用效能,建立企業長短期融資與資產配置,並考慮風險與報酬,讓學生能了解公司經營之財務規劃與資金運作。	Let students understand the financial planning, including fund source and use planning, measure business performance through financial statement analysis, rationalize asset allocation in production and sales planning to improve capital utilization efficiency. Establish long-term and short-term financing and asset allocation of enterprises, and examine Risk and reward allow understand the financial planning and capital operations of company operations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	目標與公司治理	
2	114/02/24~ 114/03/02	會計與財務	

3	114/03/03~ 114/03/09	衡量公司的績效	
4	114/03/10~ 114/03/16	債券評價	
5	114/03/17~ 114/03/23	股票評價	
6	114/03/24~ 114/03/30	淨現值與其他投資	
7	114/03/31~ 114/04/06	淨現值與其他投資	
8	114/04/07~ 114/04/13	運用折現現金流量分析做投資	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	風險報酬與資本預算	
11	114/04/28~ 114/05/04	風險報酬與資本預算	
12	114/05/05~ 114/05/11	加權平均資金成本與公司評價	
13	114/05/12~ 114/05/18	加權平均資金成本與公司評價	
14	114/05/19~ 114/05/25	公司融資理論	
15	114/05/26~ 114/06/01	股利支付政策	
16	114/06/02~ 114/06/08	長期財務規劃	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>專題/問題導向(PBL)課程</p> <p>協同教學(校內多位老師、業師)課程</p> <p>學習科技(如AR/VR等)融入實體課程</p>		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>綠色能源</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項	按課本章節教學		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>