

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務數量方法	授課 教師	洪世昌 SHIH-CHANG HUNG
	FINANCIAL QUANTITATIVE METHODS		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程教授財務金融分析所需的數學工具與相關理論。教授內容涵蓋：線性代數、矩陣、微分、均衡分析、比較靜態分析、最適化、條件限制最適化與齊次函數。		

	This course introduces the underlying mathematics that is used in applications such as option pricing, portfolio theory, and risk analysis. It draws from the following areas of mathematics: linear algebra, matrix, static analysis, comparative static analysis, optimization, constrained optimization, and homogeneous functions.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉矩陣運算及應用，解聯立方程式。	Understand matrices and be able to solve the system of equations.
2	理解財經分析所需的數理方法，亦能應用實際分析。	Understand the important mathematical skills used in financial analysis.
3	培養財金理論學科能力，及分析經濟變數關係方法。	Understand economic knowledge and use mathematical techniques to identify and analyze the relationships between various economics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗
3	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	經濟模型	
3	114/03/03~ 114/03/09	經濟模型	
4	114/03/10~ 114/03/16	經濟模型	
5	114/03/17~ 114/03/23	經濟學均衡分析	
6	114/03/24~ 114/03/30	經濟學均衡分析	
7	114/03/31~ 114/04/06	清明節連假	

8	114/04/07~ 114/04/13	經濟學均衡分析, 期中考前複習	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	
10	114/04/21~ 114/04/27	線性模型與矩陣代數	
11	114/04/28~ 114/05/04	線性模型與矩陣代數	
12	114/05/05~ 114/05/11	線性模型與矩陣代數	
13	114/05/12~ 114/05/18	線性模型與矩陣代數	
14	114/05/19~ 114/05/25	比較靜態分析與導函數的觀念	
15	114/05/26~ 114/06/01	比較靜態分析與導函數的觀念	
16	114/06/02~ 114/06/08	比較靜態分析與導函數的觀念	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中考&期末考, 缺考者沒有補考機會。 2. 整學期有三次豁免機會(包含任何請假與缺席), 不影響出席成績。 3. 任何問題或疑慮, 歡迎告知老師, 約定時日討論。 4. 課程進度隨實際進度調整。 5. 輕鬆上課, 但不隨便。 6. 課程進行中, 不可以影響他人聽課。 7. 課程若有任何調整, 當日未出席參與, 視同放棄自身權利。 8. 老師保有調整課程所有事項之權利。 		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 數理經濟學 譯者: 蔡穎義 華泰書局		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>