

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生態與電影	授課教師	郭家珍 KUO, CHIA-CHEN
	ECOLOGY AND THE FILM		
開課系級	英文進學班三A	開課資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFLXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、使命（Mission）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（Vision）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（Value）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（Strategies）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：10.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：20.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00)			

4. 品德倫理。(比重：10.00)					
5. 獨立思考。(比重：30.00)					
6. 樂活健康。(比重：10.00)					
7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介	見英文版				
	This course aims to provide students with relevant knowledge about ecology and our environment. This course has one central theme: earth's revenge and its after and it will be divided into four sections: (1) cinematic representations of angry earth's revenge (flood, catastrophe); (2) our debt to the environment and the way we pay back (water pollution, oil pollution, deforestation); (3) overall catastrophe done by humans (nuclear threat), and (4) genealogical and ecological disasters.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	學生能理解迫切的環保與永續經營議題，以及相關的理論		Students can understand ecological and environmental issues, and related theory of sustainability.		
2	學生能理解當代動保議題與相關理論。		Students can understand contemporary animal protection issues and related theories.		
3	學生能理解當代生態議題與理論。		Students can understand contemporary ecological issues and related theories.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	orientation+Promised Land (心靈勇氣) (106")	分組
2	114/02/24~ 114/03/02	2012	
3	114/03/03~ 114/03/09	2012	
4	114/03/10~ 114/03/16	Erin Brockvoich	
5	114/03/17~ 114/03/23	Erin Brockovich	
6	114/03/24~ 114/03/30	怒火地平線	
7	114/03/31~ 114/04/06	spring break	
8	114/04/07~ 114/04/13	《平成狸合戰》	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	《平成狸合戰》	
11	114/04/28~ 114/05/04	《重返里山》	
12	114/05/05~ 114/05/11	《魔法公主》	
13	114/05/12~ 114/05/18	《魔法公主》	
14	114/05/19~ 114/05/25	Changing Climate, Changing Times	
15	114/05/26~ 114/06/01	分組報告 (1)	
16	114/06/02~ 114/06/08	分組報告 (2)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程			

課程 教授內容	永續議題
修課應 注意事項	1. 學生請假須以教官室核發之正式請假單為主。 2. 缺席超過1/3上課天數，則扣考期末考。 3. 遲到20分鐘，算該小時缺席，扣總分1分。 4. 未盡事宜，以淡江大學學生修課辦法之規定辦理。
教科書與 教材	自編教材：簡報
參考文獻	話說淡水。淡江大學出版中心。
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末小組口頭報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。