

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (三)	授課 教師	陳璽光 CHEN, HSI-KUANG
	ENGLISH COMPOSITION (III)		
開課系級	英文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略 (S t r a t e g i e s) - 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00)			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	本課程旨在提升英文學系三年級學生的寫作技巧。透過這門課程，學生將完善英文寫作技能，掌握高級寫作技巧，並深入探索不同的文體和引人入勝的主題。完成課程後，學生將具備獨立撰寫文章、報告和其他寫作作品的能力，徹底排除在撰寫架構良好且表達流暢的文章時的障礙。
	This course intends to refine the English writing prowess of third-year English literature majors. Throughout this engaging journey, students will polish their English writing skills to perfection, while mastering advanced writing techniques and delving into diverse genres and captivating subjects. Upon completion of the course, students will possess the competence to independently craft essays, reports, and various written compositions, eradicating any hindrance in generating well-organized and articulate essays.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生批判性思維，並發展他們的闡述和分析技巧。	To cultivate students' capacity for critical thinking and refine their skills in exposition and analysis.
2	提升學生的整體寫作能力，注重概念的原創性，解釋技巧的有效性，用詞的成熟性，以及句子結構和段落的發展。	To elevate students' overall writing proficiency by emphasizing originality of thought, effectiveness in explanation, mastery of diction, and sophisticated sentence structure and paragraph development.
3	培養學生撰寫具有說服力、連貫性且充滿支援性的評論性文章的能力。	To foster students' proficiency in crafting compelling, coherent, and persuasive critical essays supported by robust arguments and evidence.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

3	認知	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	2025/02/19 Chapter 4: From Paragraph to Essay			
2	114/02/24~ 114/03/02	2025/02/26 Chapter 12: Adverb Clauses			
3	114/03/03~ 114/03/09	2025/03/05 Chapter 12: Adverb Clauses			
4	114/03/10~ 114/03/16	2025/03/12 Chapter 5: Process Essays			
5	114/03/17~ 114/03/23	2025/03/19 Chapter 5: Process Essays			
6	114/03/24~ 114/03/30	2025/03/26 Chapter 13: Adjective Clauses			
7	114/03/31~ 114/04/06	2025/04/02 No Class: Spring Break			停課：春假
8	114/04/07~ 114/04/13	2025/04/09 Chapter 13: Adjective Clauses			
9	114/04/14~ 114/04/20	2025/04/16 Midterm Exam			期中考
10	114/04/21~ 114/04/27	2025/04/23 Chapter 6: Cause / Effect Essays			
11	114/04/28~ 114/05/04	2025/04/30 Chapter 6: Cause / Effect Essays			
12	114/05/05~ 114/05/11	2025/05/07 Chapter 14: Participles & Participial Phrases			
13	114/05/12~ 114/05/18	2025/05/14 Chapter 14: Participles & Participial Phrases			
14	114/05/19~ 114/05/25	2025/05/21 Chapter 7: Comparison / Contrast Essays			
15	114/05/26~ 114/06/01	2025/05/28 Chapter 7: Comparison / Contrast Essays			
16	114/06/02~ 114/06/08	2025/06/04 Chapter 8: Argumentative Essays			
17	114/06/09~ 114/06/15	2025/06/11 Chapter 8: Argumentative Essays			
18	114/06/16~ 114/06/22	2025/06/18 Final Exam			期末考
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域			
跨領域課程					

特色教學 課程	
課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	老師極度重視出席率，請務必準時出席課程。關於修課規定及課程進度調整，請參閱iClass及或MS Teams上的相關公告。
教科書與 教材	自編教材：講義 教材說明： 英語寫作常用句型 採用他人教材：教科書 教材說明： Longman Academic Writing Series 4. 5th Edition
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。