

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語演講	授課 教師	白書綾 PAI SHU LING
	ORAL PRESENTATION IN ENGLISH		
開課系級	英文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、使命（Mission）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（Vision）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（Value）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（Strategies）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00)			

4. 品德倫理。(比重：10.00)					
5. 獨立思考。(比重：20.00)					
6. 樂活健康。(比重：10.00)					
7. 團隊合作。(比重：10.00)					
8. 美學涵養。(比重：10.00)					
課程簡介		每週會針對一個主題來討論，使學生自然而然習得英文口語。 課堂主要進行方式是觀看影片、閱讀腳本、分組討論、各組發表。			
		In this beginning-level class, students will learn and practice basic speaking and listening skills, for interpersonal communication. Daily topics of interest and relevance to students will be discussed via pair or small-group discussions.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	每週會針對一個主題來討論，使學生自然而然習得英文口語。 課堂主要進行方式是觀看影片、閱讀腳本、分組討論、各組發表。		1. Students will learn and practice basic speaking and listening skills, for interpersonal communication. 2. Daily topics of interest and relevance to students will be discussed via pair or small-group discussions.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction			
2	114/02/24~ 114/03/02	Topic 1			
3	114/03/03~ 114/03/09	Topic 1			

4	114/03/10~ 114/03/16	Topic 2	
5	114/03/17~ 114/03/23	Topic 2	
6	114/03/24~ 114/03/30	Topic 3	
7	114/03/31~ 114/04/06	Topic 3	
8	114/04/07~ 114/04/13	Topic 4	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Topic 4	
11	114/04/28~ 114/05/04	Topic 5	
12	114/05/05~ 114/05/11	Topic 5	
13	114/05/12~ 114/05/18	Topic 6	
14	114/05/19~ 114/05/25	Topic 6	
15	114/05/26~ 114/06/01	Topic 7	
16	114/06/02~ 114/06/08	Topic 7	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、影片、學習單 採用他人教材:影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。