

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	白書綾 PAI SHU LING
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教 育 目 標			
一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略 (S t r a t e g i e s) - 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00)			

4. 品德倫理。(比重：10.00)					
5. 獨立思考。(比重：25.00)					
6. 樂活健康。(比重：5.00)					
7. 團隊合作。(比重：10.00)					
8. 美學涵養。(比重：10.00)					
課程簡介		本課程目的是加強學生的英文寫作能力，幫助他們將此能力運用在學術上的學習和未來就業成功。上課活動包括講演，討論，合作閱讀及寫作等等。寫作策略和語法意融入其中。			
		Students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1. 加強英文學習的資訊化。 2. 提高學生寫作能力，增強競爭力。			1. Enhance students' ability to collect information and application. 2. Polish students' writing ability.	
2	加強英語學習的資訊化,提高學生寫作能力,增強競爭力			Enhance students' ability to collect information and application. Polish students' writing ability	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	125	講述、實作	測驗、作業
2	技能	ABCDE	34678	講述、討論、實作	測驗、作業、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	orientation			
2	114/02/24~ 114/03/02	Unit 3			

3	114/03/03~ 114/03/09	Unit 3 (continued)	
4	114/03/10~ 114/03/16	Unit 3 (continued)	
5	114/03/17~ 114/03/23	Unit 4	
6	114/03/24~ 114/03/30	Unit 4 (continued)	
7	114/03/31~ 114/04/06	Unit 4 (continued)	
8	114/04/07~ 114/04/13	Unit 5	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Unit 5 (continued)	
11	114/04/28~ 114/05/04	Unit 5 (continued)	
12	114/05/05~ 114/05/11	Unit 6	
13	114/05/12~ 114/05/18	Unit 6 (continued)	
14	114/05/19~ 114/05/25	Unit 6 (continued)	
15	114/05/26~ 114/06/01	Unit 7	
16	114/06/02~ 114/06/08	Unit 7 (continued)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:教科書、簡報 採用他人教材:教科書、簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。