

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本企業概論	授課 教師	陳新民 CHEN HSIN-MIN
	INTRODUCTION TO JAPANESE ENTERPRISES		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：30.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：23.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：9.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	期使學生具備客觀、深入分析日本政治本質（民族性）的能力，進而探討日本企業的本質。
	This period enables students to have the ability to objectively and deeply analyze the essence of Japanese politics (nationality), and then explore the essence of Japanese enterprises.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	期使學生具備客觀、深入分析日本政治本質（民族性）的能力，進而探討日本企業的本質。	This period enables students to have the ability to objectively and deeply analyze the essence of Japanese politics (nationality), and then explore the essence of Japanese enterprises.
2	期使學生具備客觀、深入分析日本政本質（民族性）的能力，進而探討日本企業的本質	This period enables students to have the ability to objectively and deeply analyze the essence of Japanese politics (nationality), and then explore the essence of Japanese enterprises.
3	期使學生能夠客觀而深入地分析日本政治的精髓，然後探索日本企業的本質。	This period enables students to have the ability to objectively and deeply analyze the essence of Japanese politics (nationality), and then explore the essence of Japanese enterprises.
4	這一時期使學生能夠客觀而深入地分析日本政治的精髓，然後探索日本企業的本質。	This period allows students to objectively and deeply analyze the essence of Japanese politics (nationality), and then explore the essence of Japanese enterprises.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCEFH	12345	講述	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCFGH	158	講述	測驗
3	認知	ABCD	12568	講述	測驗
4	認知	ABCGH	1257	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
2	114/02/24~ 114/03/02	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
3	114/03/03~ 114/03/09	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
4	114/03/10~ 114/03/16	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
5	114/03/17~ 114/03/23	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
6	114/03/24~ 114/03/30	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
7	114/03/31~ 114/04/06	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
8	114/04/07~ 114/04/13	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
11	114/04/28~ 114/05/04	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
12	114/05/05~ 114/05/11	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
13	114/05/12~ 114/05/18	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
14	114/05/19~ 114/05/25	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
15	114/05/26~ 114/06/01	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
16	114/06/02~ 114/06/08	由於近期日本企業經營型態多變，適時事前公布	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	

課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題
修課應 注意事項	無
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:課前公布收集資料
參考文獻	適時公告
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>