

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 日文習作 (二) | 授課 教師 | 蔡欣吟 TSAI, HSIN YIN |
| | JAPANESE WRITING (II) | | |
| 開課系級 | 日文進學班三A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TFJXE3A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 透過文章的閱讀,分析,進而模擬寫作,再進一步學會習作技巧,而自行創作 |
| | This course features the training of writing. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------|-------------------------------|
| 1 | 提升日文寫作能力 | Build up the Japanese writing |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------|-------------------------------|
| 1 | 技能 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|------|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | 第8節 | 2/18 |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | 第8節、作文發表 | 2/25 |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | 第9節 | 3/4 |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | 第9節、作文發表 | 3/11 |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | 第10節 | 3/18 |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | 第10節、作文發表 | 3/25 |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | 教學行政觀摩週 | 4/1 |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|------|
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | 第11節 | 4/8 |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考/期中評量週 | 4/15 |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | 第11節、作文發表 | 4/22 |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | 第12節 | 4/29 |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | 第12節、作文發表 | 5/6 |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | 第13節 | 5/13 |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | 第13節、作文發表 | 5/20 |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | 第14節 | 5/27 |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | 第14節、作文發表 | 6/3 |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末考/期末評量週 | 6/10 |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | 6/17 |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 1.扣考依學校規定 2.作業及發表須極積參與 | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書 教材說明: 來學日本語 作文練習帳: 中級 尚昂文化事業國際有限公司出版 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 5.0 % ◆期末評量: 5.0 % ◆其他〈作文發表參與度、作文內容表現〉: 50.0 % | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。