

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電路學 (一)	授課 教師	陳衍良 CHEN YIAN-LIANG
	CIRCUIT THEORY (I)		
開課系級	電機進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TETXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教 育 目 標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。			
二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。			
三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：20.00)			
B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：10.00)			
C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：10.00)			
D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：20.00)			
E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：5.00)			
F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：5.00)			
G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：10.00)			
H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：20.00)			
3. 洞悉未來。(比重：15.00)			
4. 品德倫理。(比重：15.00)			
5. 獨立思考。(比重：15.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	本課程包含被動元件與主動元件對於電子電路的操作原理、電路計算與電路分析等方法，學習本課程後即具備電路計算、設計與分析之基本能力。
	This course covers the operation of passive components and active components for electronic circuits, circuit calculations and circuit analysis. After learning this course, you will have the basic ability of circuit calculation, design and analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生學習如何對電路進行分析	Students can learn how to perform the analysis the circuitry

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	討論	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	電路變數	
2	114/02/24~ 114/03/02	電路元件I	
3	114/03/03~ 114/03/09	電路元件II	
4	114/03/10~ 114/03/16	電阻電路I	
5	114/03/17~ 114/03/23	電阻電路II	
6	114/03/24~ 114/03/30	電阻電路之分析方法I	
7	114/03/31~ 114/04/06	電阻電路之分析方法II	
8	114/04/07~ 114/04/13	電路理論I	

9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	電路理論II	
11	114/04/28~ 114/05/04	運算放大器I	
12	114/05/05~ 114/05/11	運算放大器II	
13	114/05/12~ 114/05/18	能量儲存元件I	
14	114/05/19~ 114/05/25	能量儲存元件II	
15	114/05/26~ 114/06/01	RL 電路與 RC 電路之完整響應I	
16	114/06/02~ 114/06/08	RL 電路與 RC 電路之完整響應II	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		請準時出席課程。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報、講義 教材說明: 電路學(Dorf：Introduction To Electric Circuits 9/E)，黃世杰譯	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。