

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理資訊系統	授課 教師	廖正宏 JINGO C. LIAO
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	資工進學班二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：15.00) B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00) C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00) D. 網路技術應用能力。(比重：15.00) E. 資訊技能就業能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程定義管理資訊系統的課程，提供了重要的新技術，資訊系統應用，以及對業務模式和管理決策中採用令人興奮和互動的方式來全面綜合的討論。
	This course defines the Management Information Systems (MIS) course with their latest comprehensive text. MIS provides comprehensive and integrative coverage of essential new technologies, information system applications, and their impact on business models and managerial decision making in an exciting and interactive manner.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	明瞭管理資訊系統與應用	Understanding the MIS and its commercial applications
2	了解商業應用價值	Understanding the application of knowledge in general MIS
3	應用一般管理資訊系統的知識來評估分析管理資訊系統	Studying the knowledge in general MIS to evaluate and analysis the management information systems

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介和上課注意事項、第1章 管理資訊系統概論	
2	114/02/24~ 114/03/02	第2章 管理資訊系統環境	
3	114/03/03~ 114/03/09	第3章 管理資訊系統的發展	

4	114/03/10~ 114/03/16	第4章 管理資訊系統的規劃	
5	114/03/17~ 114/03/23	第5章 管理資訊系統的軟體環境	
6	114/03/24~ 114/03/30	第6章 Web平台的管理資訊系統	
7	114/03/31~ 114/04/06	第7章 管理資訊系統的企業應用	
8	114/04/07~ 114/04/13	第8章 企業資源規劃(ERP)系統	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考試週	
10	114/04/21~ 114/04/27	第9章 客戶關係管理系統	
11	114/04/28~ 114/05/04	第10章 供應鏈管理	
12	114/05/05~ 114/05/11	第11章 知識管理系統	
13	114/05/12~ 114/05/18	第12章 電子商務	
14	114/05/19~ 114/05/25	第13章 資訊安全與資訊倫理	
15	114/05/26~ 114/06/01	第14章 MIS部門的建構	
16	114/06/02~ 114/06/08	第15章 電子化企業	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考試週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 出席率以整學期實際上課及到課次數比例為評分基準，任何請假或翹課皆以未到課計算，請不需再給老師假單了；點名時以課堂上隨時方式進行。 2. 上課認真高分不難，無心學習要過困難，本科雖為選修學分，但有助於了解相關企業資訊系統的認知，歡迎同學們共同參與學習。 3. 可能有整體或部份加分項目，成績計算一切公平公正公開。 4. 不論你已經選了本課或者未來想加選，請必須在第一次上課時準時到課，以免漏聽到上課規定與注意事項。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報
參考文獻	東華書局 管理資訊系統-管理數位化公司 (作者 Laudon, 周宣光 譯) 資訊管理：e化企業的核心競爭能力 (七版)、作者：林東清、出版商：智勝文化
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。