

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課 教師	季振忠 CHI,CHEN CHUNG
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	遠距課程 必修 下學期 3學分
	TEIXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	這門課程主要在讓學生學習 C 程式語言的主要基礎語法, C 的系統函式庫及撰寫應用程式。
	This course is organized into these parts: the C subset-foundations of C, the C function library, and applications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生撰寫C程式語言的程式基礎	To give a concise introduction to write C program.
2	讓學生了解C語言結構, 遞迴與檔案處理概念。	To examines struct, recursion and file operation in C.
3	了解與實作如物件, 資料結構與其他進階程式設計議題	To examine object, data structure and other advanced programming issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
2	技能	ABD	2	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	AE	2	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17~ 114/02/23	Course Introduction and Review	
2	114/02/24~ 114/03/02	Pointer - Case Study	遠距非同步授課
3	114/03/03~ 114/03/09	Pointer - Case Study	遠距非同步授課
4	114/03/10~ 114/03/16	Exercise and Practice I	

5	114/03/17~ 114/03/23	Struct	遠距非同步授課
6	114/03/24~ 114/03/30	Recursion	遠距非同步授課
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	Course Midterm Review and Practice II	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	File Process	遠距非同步授課
11	114/04/28~ 114/05/04	File Process with Pointer	遠距非同步授課
12	114/05/05~ 114/05/11	Data Structure	遠距非同步授課
13	114/05/12~ 114/05/18	Exercise and Practice III	
14	114/05/19~ 114/05/25	Linked List	遠距非同步授課
15	114/05/26~ 114/06/01	Binary Tree	遠距非同步授課
16	114/06/02~ 114/06/08	Course Review for the Final Exam	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	遠距非同步授課
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 本課程使用之教材, 不開放下載, 請同學自行於網路上購買教科書。 2. 本課程每週均會發布線上作業, 測驗等課後學習活動, 且需依照每週進度觀看課程影片後, 才能參與課後活動並獲得當週平時成績, 請務必留意。 3. 本課程偏重實作, 若同學有任何課程範例與作業之實作問題, 請利用平台討論區或Teams向同學, 助教或老師及時反映討論。不要等到期末要考試了才要發問喔!		
教科書與 教材	自編教材: 影片 採用他人教材: 教科書、簡報 教材說明: 由片語學習C程式設計(第2版) 劉邦峰著, 國立台灣大學出版中心		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈實習〉：20.0 %</p>
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>