

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法國名著選讀	授課 教師	鄭安群 JENG AN-CHYUN
	SELECTED READINGS IN FRENCH LITERATURE		
開課系級	法文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分 (中文/法文)
	TFFXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：15.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：14.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：14.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：14.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：14.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：14.00) G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：13.00) 2. 資訊運用。(比重：12.00) 3. 洞悉未來。(比重：12.00) 4. 品德倫理。(比重：13.00) 5. 獨立思考。(比重：13.00) 6. 樂活健康。(比重：12.00) 7. 團隊合作。(比重：12.00) 8. 美學涵養。(比重：13.00)			

課程簡介	本課程深入探討一位法國重要作家及其代表性作品。透過文章分析和課堂討論，強化學生對法國歷史文化和藝術的認識，學生綜合運用所學之語言和分析能力，熟練口頭或書面報告所需之資料蒐集彙整、分析綜合和表述能力。
	Notre cours conduit les étudiants à se familiariser avec un auteur français. A travers l'analyse d'une œuvre la plus représentative, ils approfondiront leur savoir en culture française, et perfectionneront leur expression orale et écrite.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	深入認識一位法國重要作家代表作品	Se familiariser avec une oeuvre importante d'un auteur français
2	學生熟悉口頭和書面報告	Maîtriser la technique des rapports oral et écrit.
3	強化學生對法國歷史文化和藝術的認識	Approfondir le savoir en culture française

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction : Maupassant nouvelliste ; Le rosier de Mme Husson	
2	114/02/24~ 114/03/02	Le rosier de Mme Husson (suite)	

3	114/03/03~ 114/03/09	Deux amis	
4	114/03/10~ 114/03/16	Le voleur	
5	114/03/17~ 114/03/23	Le cas de Mme Luneau 同學開始分組報告	
6	114/03/24~ 114/03/30	Coco	
7	114/03/31~ 114/04/06	Congé	
8	114/04/07~ 114/04/13	La parure	
9	114/04/14~ 114/04/20	Confession d'une femme (期中考週：繳交期中個人書面報告)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Le bonheur	
11	114/04/28~ 114/05/04	Un duel	
12	114/05/05~ 114/05/11	Madame Baptiste	
13	114/05/12~ 114/05/18	Ma femme	
14	114/05/19~ 114/05/25	Un million	
15	114/05/26~ 114/06/01	Pierrot	
16	114/06/02~ 114/06/08	Regret	
17	114/06/09~ 114/06/15	Le testament (期末考週)	
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性教學：Lui	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	1.上課不許聊天，會妨礙同學聽課和干擾老師上課。期中個人書面報告逾期繳交不受理。 2.小組報告需全員列席，每人均需發言(老師給個人分數)，不可遲到，亦不可不來，違者扣分。		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片
參考文獻	Un bon dictionnaire français-français (Le Robert, Larousse, etc.)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>